

A central globe showing the Americas is surrounded by a circular arrangement of diverse people from various cultures, some carrying luggage. The background is white with faint, scattered paper airplane icons.

¡APRENDEMOS ESPAÑOL!

Nivel Inicial (A1-A2)

•••••

**Curso de español para
inmigrantes
y refugiados**

CON
CONTENIDO
AUDIOVISUAL



y recortables

UAM

Universidad Autónoma de Madrid

Queremos dedicar este libro a todas aquellas personas que, a pesar de vivir situaciones complicadas, se afanan en aprender español.

Agradecimientos:

Universidad Autónoma de Madrid

Facultad de Filosofía y Letras

Departamento de Filología Española

Coordinación y edición del manual:

Beatriz Méndez Guerrero

Equipo editorial:

Rocío Bartolomé Rodríguez

Jacinto González Cobas

Rosario González Pérez

Mere Ortiz Martínez

Ana Serradilla Castaño

Cubierta: Victoria Moreira Jiménez

Autores:

Addario, Iris

Anghel, Dan Gabriel

Arena Chaves, Lara

Bousraou Fatah, Majda

Castellanos Carnés, Sheila

Chema Sagunto, Oscar Javier

Coria Díaz de Herrera, María Teresa

Crespo Lago, Ana

de la Morena Salgado, Paula

Fernández Agruñá, Marta

García del Castillo, Eva

Gimeno Segrelles, Marta

Hentschel, German Federico

Herraiz Chaves, Rocio

Jiménez Andrés, Justo Alejandro

Lozano Rueda, Almudena

Moreira Jiménez, Victoria

O'Connor, Mélusine

Qin, Xinyi

Rother, Ben Paul

Suárez Gamboa, Marta

You, Tongyu

Verde Sampedro, Paula

Hua, Yuxuan

Yi, Zhou Yang

© de esta edición: los autores, 2023



ÍNDICE

Unidad 1: Nos presentamos 5

Unidad 2: Mi nuevo hogar 17

Unidad 3: Nos desplazamos 29

Unidad 4: ¡A comprar! 47

Unidad 5: Voy al médico 65

Unidad 6: Buscando piso 77

Unidad 7: Quiero trabajar 89

Unidad 8: Mi nuevo empleo 103

Unidad 9: Haciendo gestiones 115

Mihaela acaba de llegar a Madrid

 Escucha cómo Mihaela y Celia se presentan (Audio 1).

Subraya cuál de estas formas de saludar has escuchado.

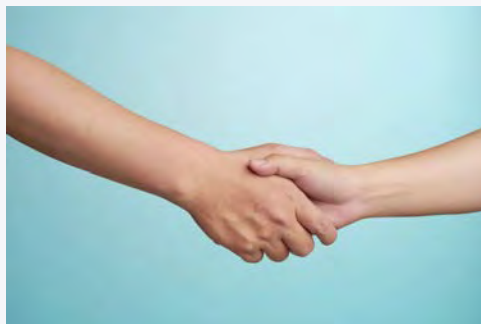
Hola / Buenos días / Buenas tardes /
¿Qué tal?

Subraya la despedida que hayas escuchado.

¡Adiós!
Adiós, buenos / as días / tardes /
noches
Hasta mañana
Hasta el jueves
¡Chao!



(Para saludar podemos **dar dos besos en la mejilla** o también **la mano**)



 Escucha otra vez y une cada pregunta con su respuesta (Audio 1).

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| • ¿Cómo te llamas? | • Soy de Rumanía. |
| • ¿Cuántos años tienes? | • Me llamo Mihaela Popescu. |
| • ¿De dónde eres? | • Tengo 30 años. |
| • ¿A qué te dedicas? | • Soy profesora. |
| • ¿Qué idiomas hablas? | • Hablo rumano y español. |

¡Atento!

Para **mostrar respeto**, hablamos de **usted**:

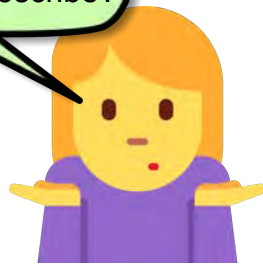
¿Cómo **se llama usted**? / ¿Cuántos años **tiene**? / ¿De dónde **es usted**? / ¿A qué **se dedica**? / ¿Qué idiomas **habla**?

¿Puedes deletrear?

Repite las siguientes letras.

A (la a)	B (la be)	C (la ce) Ca, co, cu ce ci	D (la de)	E (la e)	F (la efe)	G (la ge) → ge, gi ga, go, gu gue, gui
H (la hache)	I (la i)	J (la jota)	K (la ka)	L (la ele)	M (la eme)	N (la ene)
Ñ (la eñe)	O (la o)	P (la pe)	Q (la cu)	R (la ere/erre)	S (la ese)	T (la te)
U (la u)	V (la uve)	W (la uve doble)	X (la equis)	Y (la i griega)	Z (la zeta)	CH (la che)

No he entendido...
¿Puedes
deletrearlo?
¿Cómo se escribe?



Escucha a estas personas diciendo su nombre y deletreándolo. Escríbelo (Audio 2).

1. ¡Hola!
Soy ____



2. Me llamo



3. Mi
nombre
es ____



4. Mi nombre
es ____



5. Buenas
tardes,
soy ____



6. Hola, ¿cómo
estás? me
llamo ____



Ahora saluda a tu compañero y dile tu nombre. Deletréalo también.



¿Cuántos años tienes?

Vas a escuchar a 6 personas diciendo cuántos años tienen. Subraya los números que oigas (Audio 3).

Números (1 – 100)

○	1 uno	11 once	21 veintiuno	31 treinta y uno
cero	2 dos	12 doce	22 veintidós	32 treinta y dos
	3 tres	13 trece	23 veintitrés	33 treinta y tres
	4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro	40 cuarenta
	5 cinco	15 quince	25 veinticinco	50 cincuenta
	6 seis	16 dieciséis	26 veinte y seis	60 sesenta
	7 siete	17 diecisiete	27 veintisiete	70 setenta
	8 ocho	18 dieciocho	28 veintiocho	80 ochenta
	9 nueve	19 diecinueve	29 veintinueve	90 noventa
	10 diez	20 veinte	30 treinta	100 cien

cuarenta y...
cincuenta y...
sesenta y...
setenta y...
ochenta y...
noventa y...

¿Cuál es tu teléfono?

¡Jugamos (Recortables 1)

- El profesor repartirá un número a cada alumno.
- El profesor dirá un número mayor de 10.
- Los alumnos que tengan las cifras que lo forman deberán: 1. levantar la ficha 2. decir su número y 3. repetir el número que ha dicho el profesor.



¿Cuál es tu nacionalidad?



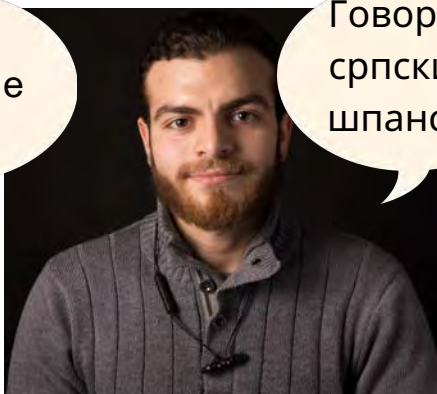
Completa el cuadro

País	Nacionalidad
▪ España	▪ escocés
▪ Irán	▪ alemán
▪ México	▪ ruso
▪ Suecia	▪ francés
▪ Italia	▪ rumano
▪ China	▪ senegalés
▪ Polonia	
▪ Egipto	

¿Qué idiomas hablas?



Hablo
español e
inglés



Говорим
српски и
шпански

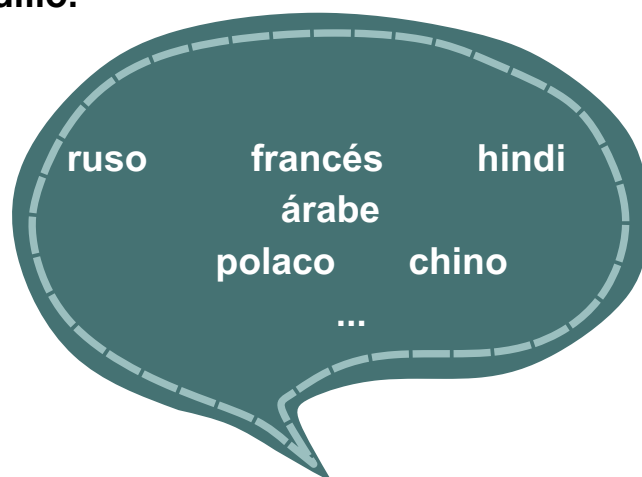


أنا أتحدث العربية



Completa con uno de los idiomas del bocadillo.

- ¿Qué idioma habla Jackie Chan?
Jackie Chan habla...
- ¿Qué idioma habla Shah Rukh Khan?
Shah Rukh Khan habla...
- ¿Qué idioma habla Mina El Hammani?
Mina El Hammani habla...
- ¿Qué idioma habla Omar Sy?
Omar Sy habla...
- ¿Qué idioma habla Alla Pugachova?
Alla Pugachova habla...
- ¿Qué idioma habla Mads Mikkelsen?
Mads Mikkelsen habla...



¿Y tú? ¿Qué idioma, o idiomas, hablas?

Con tu compañero, lee la conversación entre Ana y Hassan.



Rellena los huecos

1. (Yo) ____ de Senegal
2. ¿De dónde ____ (usted)?
3. (Yo) ____ senegalés.
4. Xiao Ming ____ chino.
5. ¿De dónde ____ (tú)?
6. Aleksei ____ de Ucrania.
7. ¿(Tú) ____ de Rusia?
8. ¿(Tú) ____ marroquí?
9. Mis padres ____ sirios.
10. Mis hermanas ____ palestinas.
11. (Yo, hablar) ____ árabe.
12. (Ella, hablar) ____ rumano y español.
13. ¿(Tú, hablar) ____ inglés?
14. ¿Cuántos idiomas ____ (tú, hablar)?
15. Cuántos idiomas ____ (usted, hablar)?

Mis seres queridos



abuela y nieta

abuelo y nieto



hermana / hermano



novios



padre e
hija / hijo

madre y
bebé



mujeres



novias



maridos



amigos / amigas



FAMILIA



Los López



Francisco



María



Juana



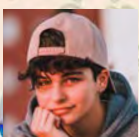
Miguel



Pedro



Luisa



Daniel



Álex



Clara

¡Jugamos!

¿Quién es quién?

Por turnos, pregunta a tu compañero el nombre de una persona. Debe responder qué miembro de la familia es.

¿Quién es Francisco?

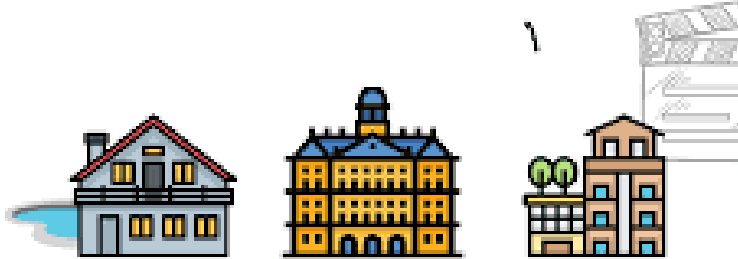
Él es el abuelo de Daniel.

Ella es la madre de Álex

¿Quién es Luisa?

¿Dónde vives?

Tipos de domicilio



el chalé / chalet

el palacio

el piso / el apartamento

El **código postal** español tiene 5 números, por ejemplo:
28039, 28028.....

Remitente	
Tipo de vía - nombre de vía - número - piso - escalera	
Código postal - Localidad	
Provincia	
	
DESTINATARIO	
Tipo de vía - nombre de vía - número - piso - escalera	
Código postal - Localidad	
Provincia	

Lugares



Calle



Avenida



Plaza

¿Cuál es tu dirección?
¿(En) dónde vives?

Yo vivo / Él vive ~ en una casa/en un apartamento/en un piso /chalé



Escucha el audio y ordena los recuadros (Audio 4).

Mi dirección es...

número 10

Calle de la Justicia

piso 4ºB

Vivo en...

Avenida de los Poblados

piso 2ºA

número 31

Mi domicilio es...

piso 5º Derecha

número 2

Plaza de la Independencia

¡Adivina el famoso!

¡Jugamos! (Recortables 2)

Cada alumno elige a un personaje famoso diferente. Sus compañeros deberán adivinar quién es haciendo preguntas:

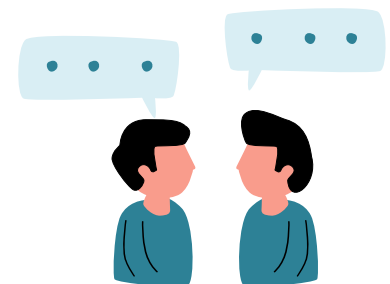
- **EDAD:** ¿Cuántos años tiene? / ¿Qué edad tiene?
- **NACIONALIDAD:** ¿De dónde es? / ¿Cuál es su nacionalidad?
- **RESIDENCIA ACTUAL:** ¿Dónde vive?
- **PROFESIÓN:** ¿Cuál es su profesión?
- **IDIOMAS:** ¿Qué idiomas habla?
- **NOMBRE:** ¿Se llama...?



No he entendido...
¿Puedes repetir?
Más despacio, por favor.

Ahora pregunta a tu compañero sus datos y completa el texto.

Mi compañero o compañera se llama _____. Tiene _____.
Es de _____. Vive en _____. Es _____. Habla _____. Su
teléfono es _____.



¡Ahora tú!

Completa este texto con tus datos.



GOBIERNO DE ESPAÑA

EX-10

Solicitud de autorización de residencia/residencia y trabajo por circunstancias excepcionales (LO 4/2000 y RD 557/2011)

1) DATOS DEL EXTRANJERO/A

Nombre _____

Edad _____

Nacionalidad _____

Domicilio en España _____

Localidad _____

Teléfono _____



Graba un vídeo de ti presentándote. ¡No olvides ninguno de tus datos!



Material recortable



1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Material recortable



¿Qué hay en tu barrio?



Cafetería/bar



Farmacia



Oficina de correos



Supermercado



Comisaría de policia



Hospital



Cine



Banco



Centro de salud



Oficina de empleo



Escuela



Museo



Teatro



Librería



Frutería

¡Habla de tu barrio!

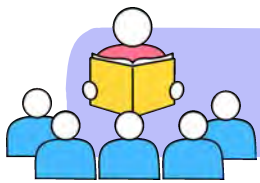


¿QUÉ HAY EN TU BARRIO?

En mi barrio **hay** ... (una farmacia/dos escuelas/muchas cafeterías...)

En mi barrio hay una frutería.

Ubicaciones (Audio 1)



Ubicaciones en tu clase

¿Dónde **está**... (la pizarra/tu amigo/el profesor...)?

La pizarra **está**... (frente a/ al lado de, etc.)

Mi amigo **está**...(enfrente de / detrás de /
delante de...)



Una vez visto el vídeo sobre las ubicaciones, hablad de dónde están las cosas en la clase.





¿Dónde hay... / está ...?



Ahora, utiliza los recortables sobre lugares y habla con tu compañero sobre su ubicación de estos lugares. También habla de tu propia ubicación

¿Dónde hay **un/una** ... (una farmacia/una oficina de correos/un supermercado...)?

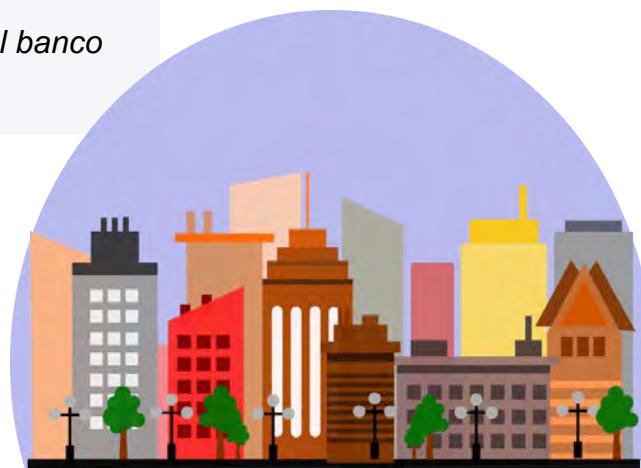
Hay una farmacia cerca de aquí/hay un bar a la derecha del ayuntamiento.

¿Dónde está **el/la** ... (el ayuntamiento/el colegio San José/la Plaza Mayor...)?

El ayuntamiento está en la plaza / El cine Yelmo está frente al banco BBVA

¿Dónde estás?

Estoy ... (delante de la librería/detrás de la comisaría de policía...)



¿Cómo llego a un sitio? (Audio 2)



DIRECCIONES					
GIRAR A LA DERECHA		GIRAR A LA IZQUIERDA		CONTINUAR / SEGUIR TODO RECTO	
ATRAVESAR		CRUZAR		DAR LA VUELTA	
PARAR		SUBIR		BAJAR	



Observa esta imagen y este vídeo sobre las direcciones en una ciudad. Presta atención a las expresiones para indicar el camino. Ahora mira las diferentes cosas que puedes encontrarte en la ciudad. A continuación, da indicaciones a estas personas para llegar a donde quieren.



Calle



Señal de tráfico



Plaza



Paso de cebra



Puente

Semáforo



Parada de taxi





Haaziq:

Estoy en la
librería. Quiero ir
al instituto.

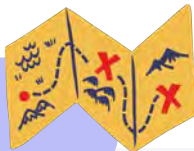
María:

Estoy en el hospital.
Quiero ir al museo

Oxana:

Estoy en el bar.
Quiero ir a mi casa

¡Dar direcciones!



Perdone, ¿cómo puedo llegar a... (el cine/el bar/el banco...)?

Primero... (gira a la izquierda/derecha)

Luego... (sigue recto/ve todo recto hasta...)

Después... (cruza el puente/la calle/el paso de cebra...)

Estará enfrente/a tu derecha/a tu izquierda

¡Gracias!



¡Encuentra a tu compañero!

Ahora, poneos en parejas. Un compañero se pondrá en un sitio del mapa sin que el otro lo vea. A continuación, tendrá que ir dándole direcciones para que este llegue a su ubicación, desde un punto de partida elegido por el compañero. ¡A ver si le encontráis! Luego intercambiais los roles.



Ejemplo de diálogo

Alikhan: ¡Hola, Xuan!

Xuan: ¡Hola, Marta!

Alikhan: ¿Dónde estás?

Xuan: Estoy en ... (en el teatro).

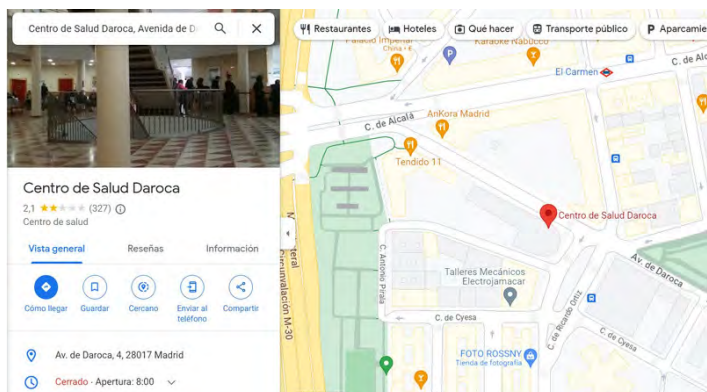
Alikhan: ¡Vamos a quedar! Ven a donde estoy yo.

Xuan: ¡Vale! ¿Cómo llego?

Alikhan: Primero ve hasta la plaza. Luego sigue todo recto y cruza el paso de cebra. Ahora gira a la derecha. Estoy aquí. ¿Me has encontrado?

Xuan: ¡Sí, estás en el hotel!

Direcciones en la ciudad



¡Es importante saber la dirección de un sitio para llegar a él! Fíjate en los distintos tipos de direcciones que puede haber ("calle", "avenida", etc.) y en cómo preguntar por una dirección. A continuación, utilizad los recortables de los lugares y las direcciones para hacer un roleplay en pareja.

Preguntar y dar una dirección

¿Dónde está ... (el ayuntamiento/la cafetería San Ginés/el centro de salud más cercano...)?

¿Cuál es la **dirección** de (esa tienda/la oficina de la seguridad social...)?

El centro de salud más cercano está en la **calle** Fuencarral, número 27.

La oficina de la seguridad social está en la **avenida** Aragón, número 4.



Direcciones personales: ¡tu dirección!

DATOS PERSONALES			
NOMBRE:	Ahmed Ali		
DIRECCIÓN:	Calle La Paz, 28. Puerta 5.		
ESTADO:		CÓDIGO POSTAL:	28013
EDAD:		MUNICIPIO:	Madrid

Primero escuchad la conversación entre Iryna y Sofia (Audio 3). Prestad atención a las indicaciones sobre la dirección. ¿Cuál es la dirección de Iryna? Luego, leed los mensajes. Ahora, siguiendo este ejemplo, hablad de vuestra dirección en pequeños grupos.



audio de trabajo ELE



Calle	
Número	
Piso	
Puerta	

Hola, Iryna. Cómo estás?	13:36 ✓✓
Hola, Sofia! Estoy bien, ¿y tú?	13:37
Bien. Hace mucho tiempo que no nos vemos.	13:37 ✓✓
Es verdad! Mañana celebro una fiesta. ¿Quieres venir?	13:38
Sí! ¿Cuál es tu dirección?	13:39 ✓✓
Vivo en la Calle Mayor, número 7	13:40

¿Qué piso?	13:40 ✓✓
Piso 3	13:40
¿Y qué puerta?	13:40 ✓✓
puerta 8	13:41
Genial, muchas gracias! Nos vemos mañana.	13:41 ✓✓
Hasta mañana 😊	13:41

¿Cuál es tu **dirección**?

Vivo en ... / Mi casa está en ...



Material recortable ✂-----



Plaza Mayor



Museo del Prado



Banco Santander



Bar Madrid



Ayuntamiento



Librería



Parque del Retiro



Hospital General



Mercado de San Miguel



Oficina de correos

Calle Princesa, número 20

Avenida General, número 9

Calle Mayor, número 8

Avenida América, número 38

Calle Alcalá, número 17

Paseo de la Castellana, número 110

Calle Fuencarral, número 4

Paseo Recoletos, número 65

Calle Reyes Católicos, número 1

Paseo del Prado, número 27

Sopa de letras: ¡BUSCA!

Transportes para varias personas:

Y	F	Z	X	V	C	V	D	H	Z	Y	W	R	P	S	U	C	I	B	R
K	Q	J	A	I	E	T	L	B	Y	C	S	J	K	C	T	G	W	G	X
O	S	F	B	P	W	C	R	N	M	W	M	G	K	L	L	A	Q	O	N
H	I	M	V	F	A	G	Y	W	E	A	S	F	S	W	Y	Q	T	J	W
X	Z	K	V	Q	W	K	Z	D	H	U	J	S	O	C	Q	W	F	J	A
A	S	G	Z	B	E	U	C	K	V	T	N	F	C	O	L	I	P	P	T
C	T	R	E	N	V	O	X	Z	C	O	G	C	Q	R	M	E	J	L	B
M	Y	Y	K	Q	P	X	C	X	T	B	O	W	B	K	C	A	W	Y	J
X	V	R	U	M	F	A	D	J	K	U	W	J	Q	P	C	Y	Y	I	G
B	Z	Y	T	P	E	M	P	A	P	S	S	T	S	D	Y	S	X	J	C
R	I	L	E	Z	N	T	J	V	X	L	E	Z	F	I	D	A	H	J	W
E	H	B	M	T	W	X	R	S	M	X	M	J	A	O	T	R	Z	T	Z
G	B	I	Y	F	I	Q	Y	O	T	R	Q	W	Y	O	S	M	G	L	B
R	B	B	T	L	G	T	N	Q	P	I	E	V	G	L	F	W	E	M	H
L	A	T	Q	S	R	X	T	X	I	L	G	P	H	E	W	U	K	H	M
I	S	Z	X	E	K	Q	Y	T	S	Q	Q	E	E	W	Q	F	Q	O	R
D	W	B	A	Y	F	Y	X	S	N	O	A	Q	Z	Z	I	O	O	G	M
B	D	Y	L	S	R	V	T	J	C	B	G	Q	M	B	A	V	N	B	G
M	E	X	T	X	U	X	I	S	Z	X	D	L	Y	Q	X	J	B	Q	C
O	J	P	K	H	Y	W	L	W	R	I	W	Q	M	L	I	N	D	I	T

Busca las siguientes palabras.



TREN



METRO



AUTOBÚS



TAXI

TIPOS DE TRANSPORTE EN MADRID: Explora las opciones

En Madrid hay tres tipos de transporte: metro, cercanías y autobús. Descubre cuál es cada uno:

CERCANÍAS

METRO

BUS



Cuéntanos cómo es el transporte en tu país. ¿Qué tipos de transporte hay?

SACA TU PROPIO BILLETE 1: El inicio de tu viaje

Aprende cómo comprar el billete que te permitirá desplazarte por la ciudad



EJEMPLO

- Hola. Quería comprar un **billete**. ¿Me puedes ayudar?
- ¿A qué **estación** vas?
- Voy a Sol
- ¿**Cuántos** billetes quieres?
- Un billete. ¿Cuánto cuesta?
- 1,50€

¡Ahora vosotros! Dividíos en parejas para recrear una conversación similar a la del ejemplo para pedir ayuda y sacar el billete con el que viajar.

SACA TU PROPIO BILLETE 2: El inicio de tu viaje

Tipos de billetes en Madrid: tarjetas reutilizables y recargables



Tarjeta Multi (metro y bus)



Tarjeta Renfe&Tú (cercanías)



SACA TU PROPIO BILLETE 3: El inicio de tu viaje

Tipos de billetes en Madrid: billete simple, billete de 10 viajes y abono

	Billetes sencillos	Bono 10 viajes	Abono mensual
 Autobuses urbanos	-	Tarjeta Multi	Tarjeta TTP
 Autobuses interurbanos*	-	Tarjeta Multi	Tarjeta TTP
 Cercanías Renfe	+Renfe&Tú (versión cartón y plástico)	+Renfe&Tú (versión cartón y plástico)	Tarjeta TTP +Renfe&Tú (versión plástico)
 Metro de Madrid	Tarjeta Multi	Tarjeta Multi	Tarjeta TTP

EJEMPLO

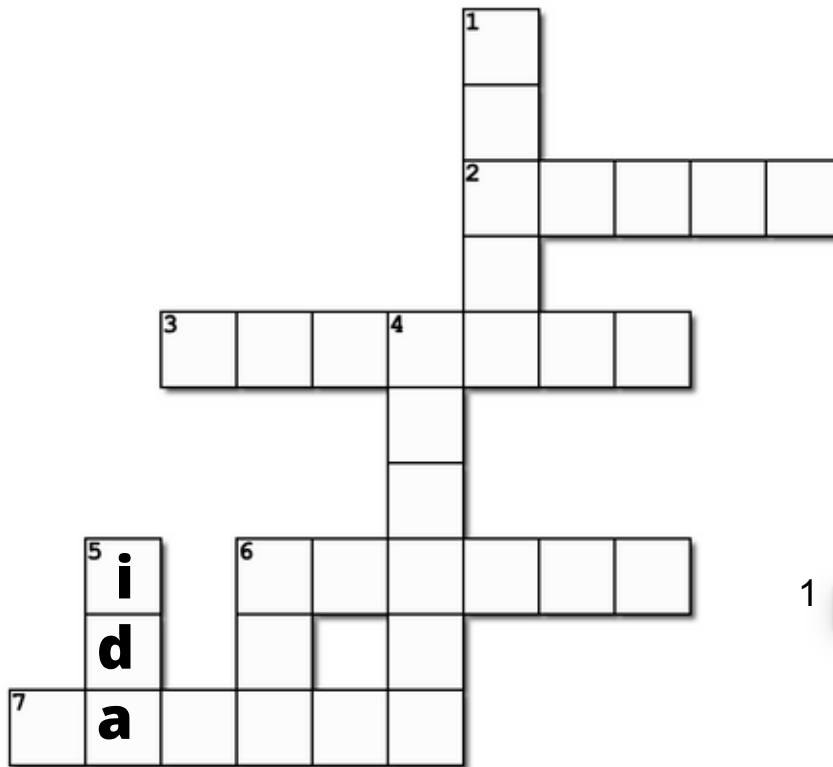
1. Amira vive en Madrid. Ella coge el metro y el bus todos los días. María compra el **abono mensual**.
2. Nasir está de viaje a Madrid una semana. Él usa el autobús varias veces. Nasir compra el **bono 10 viajes**.
3. Omer solo está una tarde en Madrid. Él coge el metro una vez. Lucas compra el **billete sencillo**.

El profesor os va a asignar una situación diferente a cada uno, escuchadla y con vuestros materiales recortables decid qué tipo de billete usaríais.

En tus recortables hay el formulario para la solicitud del abono de Madrid. ¡Vamos a rellenarlo!

Crucigrama: Léxico del transporte

Descubre las palabras con ayuda de las pistas y definiciones que te damos



PISTAS:

1. Trayecto de una parte a otra.
2. Plataforma elevada a los lados de la vía.
3. Tarjeta o papel impreso para viajar.
4. Dos o más camas.
5. Ir a un lugar.
6. Regreso o vuelta a un lugar.
7. Sitio donde se para.



APRENDE A MOVERTE 1

Aprende a moverte de una estación a otra usando los mapas del transporte de Madrid



Mapa del metro



Mapa del cercanías

EJEMPLO

Amira quiere ir desde Príncipe Pío a Nuevos Ministerios. Su recorrido aparece en rojo en el mapa de la derecha:



En tu mapa de Metro, dibuja el recorrido desde la estación de Moncloa a la estación de Sol.

APRENDE A MOVERTE 2

Aprende a preguntar cómo llegar a tu destino

Línea 10 - Metro de Madrid 2022



Mapa de la línea 10

EJEMPLO

- Perdona, ¿cómo llego a la estación de Nuevos Ministerios desde Príncipe Pío?
- Coge la línea 10, la azul. Son 5 paradas.
- Muchas gracias.

Con tu compañero y, mirando el mapa del metro, que cada uno piense una estación a la que llegar desde Sol sin decírsela al otro. Haz preguntas para intentar adivinar en qué estación está pensando.

Pista: usad preguntas como: "¿cómo llego a la estación?", "¿qué línea cojo?", "¿de qué color es la línea?", "¿cuántas paradas son?"...

EL HORARIO 1: Aprende a entender el horario

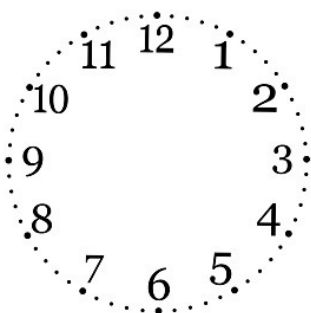
Aprende a mirar la hora a la que sale el bus

Horarios y frecuencias del servicio (Excepto puentes y festivos)		
Tipo de día	Horario de salida de cabecera Primer servicio - Último servicio	
	Atocha	Est. Manzanares
Lunes a Viernes Laborables	5:30 - 23:30	5:55 - 23:05
Sábados Laborables	5:30 - 23:30	5:55 - 23:05
Domingos y Festivos	7:30 - 23:30	7:00 - 23:05

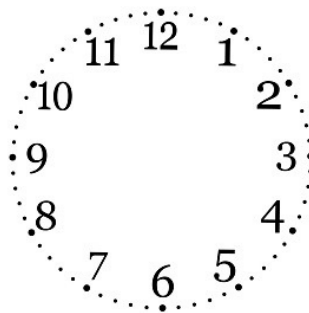
EJEMPLO

Nasir empieza a trabajar a las **seis y media de la mañana**. Él coge temprano el bus en Atocha, a las **cinco y media**.

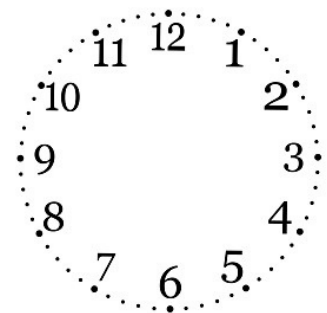
Siguiendo el horario, marca en los relojes a qué hora pasa el bus por primera vez:



El sábado por Atocha



El domingo por Manzanares



El jueves por Atocha

EL HORARIO 2: Aprende a entender el horario

Aprende a leer cada cuánto pasa el bus

Horarios y frecuencias del servicio (Excepto puentes y temporadas de Semana Santa y Verano)				
Tipo de día	Horario de salida de cabecera Primer servicio - Último servicio		Frecuencias de paso programadas	
	Atocha	Col. Manzanares	Horas	Frecuencias
Lunes a Viernes Laborables	5:30 - 23:30	5:55 - 23:05	De 6 a 9 De 9 a 21 De 21 a 23	► Cada 19-25 min ► Cada 18-19 min ► Cada 18-26 min
Sábados Laborables	5:30 - 23:30	5:55 - 23:05	De 6 a 8 De 8 a 20 De 20 a 23	► Cada 21-26 min ► Cada 20-24 min ► Cada 24-30 min
Domingos y Festivos	7:30 - 23:30	7:00 - 23:05	De 7 a 10 De 10 a 20 De 20 a 23	► Cada 21-31 min ► Cada 21-24 min ► Cada 23-30 min

EJEMPLO

Nasir perdió el bus de las 5:30 en Atocha. Como es **lunes a las seis**, el siguiente bus pasa cada 19-25 minutos.

Con tu compañero, comenta la frecuencia del bus en un día a una hora determinada.

EJEMPLO:

Persona 1: martes a las 10
Persona 2: cada 18-19 minutos

EL HORARIO 3: Aprende a entender el horario

Aprende a preguntar por el horario

Horarios y frecuencias del servicio (Excluye puentes y temporadas de Semana Santa y Verano)				
Tipo de día	Horario de salida de cabecera Primer servicio - Último servicio		Frecuencias de paso programadas	
	Atocha	Cal. Manzanas	Horas	Frecuencias
Lunes a Viernes Laborables	5:30 - 23:30	5:55 - 23:05	De 6 a 9 De 9 a 21 De 21 a 23	➤ Cada 19-25 min ➤ Cada 18-19 min ➤ Cada 18-25 min
Sábados Laborables	5:30 - 23:30	5:55 - 23:05	De 6 a 8 De 8 a 20 De 20 a 23	➤ Cada 21-26 min ➤ Cada 20-24 min ➤ Cada 24-30 min
Domingos y Festivos	7:30 - 23:30	7:00 - 23:05	De 7 a 10 De 10 a 20 De 20 a 23	➤ Cada 21-31 min ➤ Cada 21-24 min ➤ Cada 23-30 min

INTERROGATIVOS

- ¿Cuánto...?
- ¿Cuántos...?
- ¿A qué...?
- ¿A dónde...?

EJEMPLO

- ¿**Cada cuánto** pasa el autobús los domingos por Atocha de 10:00 a 20:00?
- ¿**A qué hora** sale el autobús los lunes?
- ¿**Dónde** acaba el autobús?

EJEMPLO

- Hola, ¿**a qué hora** sale el bus por Atocha el miércoles?
- Sale a las **cinco y media**
- ¿**Cada cuánto** pasa de 21 a 23?
- Cada **18-26 minutos**

Ponte con tu compañero y mirando el horario del bus hazle preguntas usando los interrogativos que aparecen arriba. Contesta usando lo aprendido en los apartados anteriores sobre las horas a las que pasa el bus y la frecuencia.

LOS CARTELES DEL TRANSPORTE

Aprende a leer las pantallas



EJEMPLO

Amira llega al metro a las 10:00, el **próximo tren** pasa a las 10:08. Amira tiene que esperar **8 minutos** para coger el metro.

Tanto en el cartel del metro como en el del tren aparecen las palabras "próximo tren". Comenta con la clase qué piensas que significa.



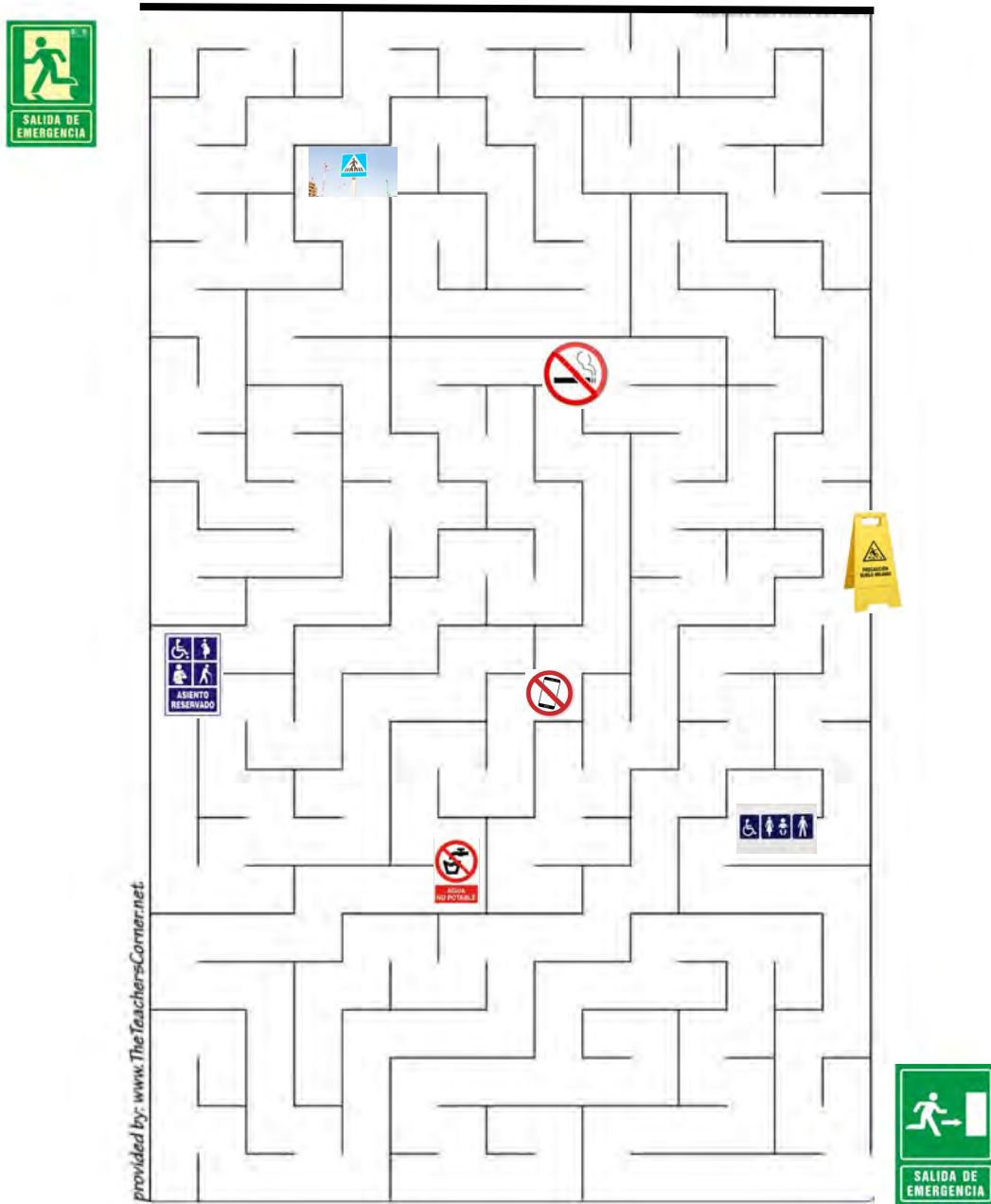
EJEMPLO

El **destino** de Amira es Aranjuez. El **próximo tren** es a las 14:04 y pasa por la **vía 3**. Amira tiene que ir a la vía 3 a las 14:04 para coger el tren Atocha-Aranjuez.

Júntate con tu compañero y, mirando el panel del tren, pensad en un destino. Dile a tu compañero por qué vía y cuándo pasa el tren para que él adivine el destino en el que estás pensando.

SEÑALES

¿Qué pasa si te cruzas con una de esas señales? ¿Qué tendrías que hacer? ¿Qué no podrías hacer?



EJEMPLO



Llegaría a un área de baño público...

NORMAS Y COSTUMBRES: ¿Qué hacer y qué no hacer?

¿Por qué están mal o bien las siguientes situaciones? Coméntalo con la clase o en grupo.



<https://genial.guru/inspiracion-gente/20-habitos-de-pasajeros-que-violan-las-reglas-de-conducta-en-el-transporte-sin-que-les-importe-un-comino-1456442/>

Material recortable



Material recortable



Material recortable



Identificación

Introduce, por favor, tu documento de identidad. Si el titular es menor de 14 años y no dispone de documento de identidad, selecciona la opción "Menor sin DNI" e introduce únicamente los datos personales que se solicitan a continuación.

¿Cómo rellenar el documento de identidad?

Tipo documento*
-- Seleccionar --

Documento*

Datos personales

Introduce, por favor, los siguientes datos:

Nombre*

Apellido 1**

Apellido 2*

Fecha Nacimiento*

Día
--Día--

Mes
--Mes--

Año
--Año--

Iniciar solicitud on-line

¡Vamos a hacer la lista de la compra!

Mirad las imágenes de los distintos productos que podemos comprar en un supermercado. ¿Cuáles sueles comprar cuando vas al supermercado?



Maquinilla de afeitar



Pañales



Tampones y compresas



Antiséptico



Jabón



Tiritas



Pan



Papel higiénico



Cepillo y pasta de dientes



Arroz



Aceite de oliva



Yogur



Pasta



Piña



Manzana



Naranja



Plátano



Fresa



Café



Refresco



Té



Pollo



Pescado



Carne de ternera



Carne de cerdo



Lechuga



Tomate



Patatas



Zanahoria



Cebolla



Ajo



Calabaza



Calabacín



Maíz



Aguacate

¿Te animas a hacer tu propia lista de compras?

Para contarnos lo que sueles comprar y hacer tu propia lista, podéis usar las frases:

Suelo comprar...

Quiero comprar...

Necesito comprar...

Me hace falta...





¡Un paseo por el mercado! (Audio 1)

Mira el vídeo del paseo por el mercado. En él, se enseñan las diferentes tiendas en las que se pueden comprar los productos alimentarios.



pan
 pepino
 costillas de cerdo
 chorizo
 la piña
 el carnicero
 fresas
 lubina
 el panadero

¿Donde están?

¡Trabaja en pareja! Uno hace las preguntas, y el otro relaciona la palabra con las imágenes de arriba, para saber dónde está cada cosa.

Preguntas y respuestas

¿Dónde está el pan?
 ¿Dónde está el panadero?
 ¿Dónde hay fresas?
 ¿Dónde puedo encontrar lubina?

El pan está en...
 El panadero está en...
 Hay fresas en...
 Puedo encontrar lubina en...

¡Pasa la pelota!

Nuestras compañeras han dado un paseo por el mercado. ¿Te animas a responder las siguientes preguntas sobre lo que hemos aprendido?

¡Anímate a hacer una de estas preguntas a un compañero y pásale la pelota!



1. ¿Qué se puede comprar en la carnicería?
2. ¿Cómo se llama el dependiente de la panadería?
3. ¿Qué se vende en la charcutería?
4. ¿Donde se puede comprar el pan?
5. ¿Donde trabaja el carnicero?
6. ¿En qué tienda compramos el pescado?
7. ¿En qué tienda podemos comprar pavo?
8. ¿Dónde trabaja el verdulero?
9. ¿Dónde podemos comprar naranjas?
10. ¿Podemos pagar en efectivo o con...?
11. ¿Dónde podemos comprar queso?
12. ¿Como se llama el dependiente de la carnicería?
13. ¿Donde se compra la lechuga?



¿Cuánto cuesta...?

Ponte en pareja con tu compañero. Uno de vosotros tiene la mitad del ticket de compra con los productos, y el otro tiene el ticket entero. Usa las preguntas de abajo para intentar encontrar los precios de cada producto.

DUKE LEONE MASDEL	2,95
ESPAGUETTISCARREFOU	1,24
ESPARRAGO BLANCO	1,49
ESPINACHES VEGETALES	1,45
FRESA SELVESTRE 200	1,32
FUSILLI LUNGO GARD	2,95
GILLETTA CARREFOUR	1,70
Galletas Hogareñas	1,22
GUARANG COCTID 400G	0,87
HARIBO BERRIES 100G	1,12
INFUSION DIGESTIVE	1,99
INFUSION MATE AMANDA	2,80
KETCHUP CERO 750G	5,45
MAYONESA CARREFOUR	1,26
MAYONESA PET	1,57
MERMELADA SIMPL	
2 x (0,69)	1,38
MUSTAZA MEL	2,19
PASTA POLENTA MINUT	
3 x (1,40)	4,20
PATATAS LISAS 350 GR	2,09
PAIE SUIVE SOLO NATU	0,99
PIMENTA NEGRA	0,65
TABLETA CHOCOLATE	
2 x (0,81)	1,62
TE CON JEGIBRE	1,05
TE VERDE CON MATCHA	1,21
TONATE FRITO 3/390G	1,42
YERBA MATE SUIVE	3,95
HUMOS KALAMATA 240G	1,55
MASA PARA EMPANADA	1,62
MASA PIZZA FINA 230G	1,15
NATILLA CHOCOLATE	1,49
NATILLAS VAINILLA 14	1,05
PAN FAMILIAR SIMBO	
2 x (2,29)	4,58
QUESO Gouda Lomchas	1,54
QUESO MINI SEMI	8,19
QUESO ROGUEFORT 100	1,69
SALCHICHAS HOT DOG	4,29
SALCHICHAS JAMONCUS	2,00
MORTADELA ACETUNAS	1,32
ARREGLO COCIDO	1,73
ARREGLO COCIDO	1,74
BANANA GRANEL	0,71
BROTOS SOJA VERDE	1,39
CALABACIN GRANEL	1,71
CALABAZA SEPALLO	1,68
CEBOLLETA BLANCA	1,19
MATZ CALDE COCIDO	1,99
PIMIENTO CHELE ROJO	1,43
REPOLLO RIZADO	1,80
TOMATE PERA CRP	2,61
PANECILLOS TIU	
2 x (1,11)	2,22
PICADA VACUNO DOBLE	6,65
400BLSAS BASURA 30L	1,49
9 BAYETA MULTUSO	1,35
BOLSA 40X60CM	
4 x (0,15)	0,60
SERVILLETAS 30X30CM	1,40
METAZELLS PACK1	1,24
PANTALON CHANDIL N	9,99
94 ART. TOTAL A PAGAR :	164,88

¡Pregúntale!

¿Cuánto cuesta (el jamón)? Cuesta ...euros y ... céntimos.

¿Cuánto cuestan (las zanahorias)? Cuestan ... euros y ... céntimos.

En España, utilizamos **euros (€)**. Es la moneda de la **Unión europea**. Existen monedas de 1,2,5,10,20, 50 **céntimos** que valen **1/100, 2/100; 5/100, 10/100** partes de **1 euro**.



Monedas de 1 o 2 euros que son **unidades** de dinero.

También hay **billetes** de 5,10,20,50,100,200,500 euros.



Pesos, medidas y tallas

Quando hacemos la compra, indicamos las cantidades y medidas que queremos de cada producto. Fíjate en la tabla, y comenta con tus compañeros con que unidad de medida se relacionan los siguientes productos.

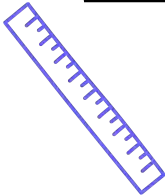
Productos: Tomates, huevos, carne, café, refrescos, pantalones, patatas, aceite, pescado, agua, camisetas, piezas de repostería, leche, jerseys, fruta, vinagre...

¿Cómo indicamos medidas?

- Un kilo (1kg) = Mil gramos (1000g)
- Medio kilo (1/2 Kg) = Quinientos gramos (500g)
- Un litro (1L) = Cien centilitros (100cl)
- Una docena (12 unidades) / media docena (6 unidades)
- Ropa: XS<S<M<L<XL<XXL/ Zapatos≈35/45



Kilogramos/ gramos		
Litros/ centilitros		
Docena/ media docena		
XS<XL		



Envases

Los envases no solo conservan la comida para que dure más, sino que también nos dan información sobre lo que estamos consumiendo. Es importante reciclarlos y tirarlos en el contenedor indicado para respetar el medio ambiente para las generaciones futuras.

¿Te animas a relacionar los siguientes envases con sus respectivos nombres?

¡Vamos a probarlo!:

- Lata de refresco
- Brick de zumo
- Tarro de mermelada
- Caja de cartón
- Brick de leche
- Botella de agua
- Lata de atún
- Bote de mostaza



¡Muy bien! Ahora vamos a reciclar ¿A qué contenedor los tirarías?



¡Vamos de tiendas!

Mira la tabla abajo para conocer los nombres de las principales prendas de vestir:



Imagínate que vas a salir de vacaciones y necesitas comprar ropa nueva para el viaje. ¿Qué ropa y complementos necesitarías llevar de acuerdo con los destinos propuestos abajo?



Playa

Montaña con nieve

Ciudad en la primavera

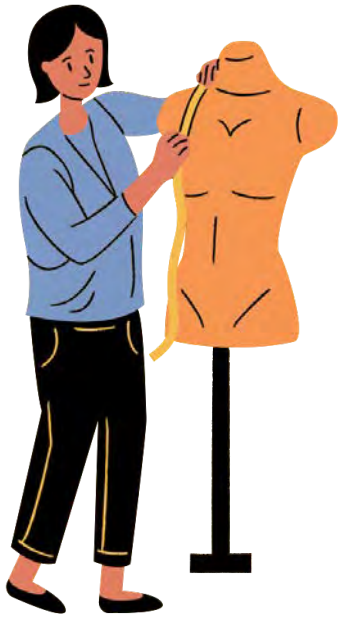
Para ir a la playa,
necesito comprar

Para ir a la montaña,
necesito comprar

Para ir a una ciudad
durante la primavera,
necesito comprar

La ropa

La ropa puede tener distintos colores y tallas. Mira la siguiente tabla para conocerlas y después conecta los pedidos de los clientes a las imágenes correspondientes:



Colores y Tallas

-  Amarillo
-  Azul
-  Azul Oscuro
-  Rojo
-  Rosa
-  Violeta
-  Verde
-  Verde Oscuro
-  Naranja
-  Blanco
-  Negro
-  Gris
-  Marrón

Tallas de Ropas:

XS > S > M > L > XL > XXL



Tallas de calzado en España diccionariofemenino		
	Centímetros	Talla en España 
	22 - 22'5 cm	35
	23 cm	36
	23'5 - 24 cm	37
	24'5 - 25 cm	38
	25'5 cm	39
	26 - 26'5 cm	40
	27 cm	41
	27'5 - 28 cm	42

¿Tienen este mismo **vestido** en **color verde**?

¿Esta **talla** me queda **grande**, hay una **más pequeña**?

¿Lo tienen en una **talla más grande**?

Estoy buscando **zapatos negros** de **talla 40**. ¿Los tienen?



¡Yo llevo, tú llevas!

Cuando queremos hablar sobre cómo estamos vestidos, decimos que llevamos una determinada ropa. Mira los ejemplos abajo y después describe lo que lleva el compañero a tu lado:



Ella lleva **pantalones deportivos rojos** y una **camiseta sin mangas rosa**.



Ella lleva unos **pantalones vaqueros**, una **camisa amarilla**, **jersey** y **zapatos negros** y un **bolso verde**.



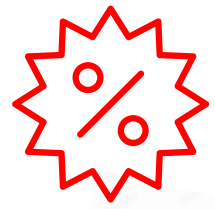
Él lleva **gafas** y un **traje gris** con una **corbata** y una **camisa azul**.



Ella lleva una **sudadera naranja**, **pantalones cortos violeta**, **botas marrones** y un **gorro verde**.

¡Ofertas!

En el momento de hacer la compra es muy importante comparar los precios de los productos y aprovechar los descuentos y ofertas.



¿Cuál comprar?

¡Trabaja en grupo! Usando las preguntas y ejemplos abajo, comparad los precios y ofertas de los anuncios:

● REBAJAS

10 años
Garantía
de satisfacción

Por
menos de
3,99€

1er MES GRATIS

-15%
en productos frescos
todos los días.

¡Cómpralo en tu próxima
compra y te lo damos
regalado!

En cualquier tienda
de nuestra red de
supermercados

Origen

ESPAÑA

Naranja SMP,
Categoría II
Malla 4 kg
1 malla 4,36€

En tu tienda

1,09

24%

1,09

1,45€

16%

1,75

2,10€

1,59

Manzana Granny
Smith Canelón
1 kg

3,99

Kiwi ZESPIN
Canelón
1 kg

24%

1,09

1,45€

Banana
Variedad Cavendish
Cámbre 1B y +
Categoría I
El kg

16%

1,75

2,10€

Agua de Canelón
Bandeja 500 g
1 bandeja

**2ª mitad
-50%**

1,59

En TODAS las tiendas
de nuestros
supermercados y
franquicias.
¡Quedan disponibles
mientras duran!

3,99

Pepino Canelón
Categoría II
1 kg

17%

1,89

2,39€

Tomate Pera
Categoría I
El kg

28%

1,79

2,49€

Espárrago
verde fino
Categoría II
Mazo 300 g
El mazo

DEL MIÉRCOLES 17 AL
MARTES 23 DE MAYO

DIA

**Nueva
calidad**
Dia
CONFIRMADA

Ahora -28%
1.85
kg
3.40kg
Antes

**Pizza
fresca de
jamón y queso**
Dia Al Punto
230 g

JAMÓN Y QUESO
Intensidad de queso
100%
12 cm

Banana
+ Cal. L

Ahora -20%
1.19
kg
1.49kg
Antes

**FRESCO
POR DIA**

ACTIVIA
Cereales

ACTIVIA
Fresas y Menta

ACTIVIA
Cereales y Mango

ACTIVIA
Cereales y Naranja

Ahora -32%
1.99
kg
2.85kg
Antes

Activia cremoso
0% M.G. sabor frutas
silvestres / sabor mango
Cereales y Naranja 4 x 125 g

Comparando precios

- El (plátano) está **más barato** en ese mercado.
- La (fresa) está **más cara** en la tienda X que en la tienda Y.
- Las (patatas) **tienen un descuento del 20%** los miércoles.
- Las (verduras) **están en promoción**.



¿Cuál comprar?

- ¿Cuál es la mejor oferta del anuncio?
- ¿Qué producto está en promoción?
- ¿Cuáles son los descuentos?

¡Preparamos la cena!

Tienes que preparar una **cena** típicamente española para esta noche. Vas a cocinar una **tortilla de patatas**, acompañada de una **ensalada**, y un **flan**.

Inventa una escena de compra con dos clientes y dos vendedores/cajeros utilizando el material recortable y las preguntas y vocabulario adaptado. Pídeles lo que necesitas para tus recetas y ellos te atenderán y cobrarán.



¿Qué necesitamos?

Disculpe, necesitamos...
 Perdone, nos hace falta...
 Tenemos/ Tengo que comprar...
 Hay que comprar...

Tortilla de Patatas con cebolla

OLIA PROGRAMABLE NEWCOOK.

INGREDIENTES:

400 g. de patatas
 200 g. de cebolla picada
 Aceite de oliva
 6 Huevos
 Sal

4 Personas 25 Minutos



ELABORACIÓN:

- 1 Cortamos las patatas y picamos la cebolla.
- 2 Sofreímos las patatas y la cebolla junto con el aceite en el **Menú Horno o Plancha** con la tapa abierta durante unos minutos, vamos removiendo hasta que quede a nuestro gusto. Cancelamos el menú.
- 3 Escurrimos el aceite y añadimos los huevos batidos y la sal, mezclamos bien los ingredientes y programamos **Menú Horno 8 min.**
- 4 ¡Qué aproveche!

newchef
 TU ALIADO EN LA COCINA

¡Preparamos la cena!

Ingredientes

Para 8 unidades

- Leche entera (mejor si es fresca) 500 ml
- Azúcar 125 g
- Huevo "M" 3
- Piel de limón o naranja 1
- Canela en rama 1

Cómo hacer flan de huevo tradicional

Dificultad: Fácil

- Tiempo total 40 m
- Elaboración 15 m
- Cocción 25 m

- Calentamos la leche con la piel de limón y la canela en rama. Cuando arranque a hervir la retiramos del fuego y dejamos que infusione al tiempo que enfría durante 30 minutos.
- Mezclamos los huevos con el azúcar, removiendo con suavidad y sin batir. Incorporamos la leche y removemos suavemente hasta que el azúcar se haya disuelto. Pasamos la mezcla por un colador fino.
- Cubrimos la base de las flaneras con una fina capa de caramelo líquido. Las rellenamos con la mezcla, con cuidado y lentamente para no incorporar aire, y las colocamos en una fuente de horno. Llenamos la fuente con un dedo de agua y la introducimos en el horno, precalentado con calor arriba y abajo, a 180 °C.
- Cocemos durante 25-30 minutos o hasta que, al introducir una aguja en el flan, esta salga seca. Retiramos los moldes del horno. Esperamos a que se atemperen antes de pasarlos a la nevera y dejar que reposen durante 24 horas.

¿Qué nos apetece comer?

Nos apetece comer/ Me apetece comer...

Quiero comer...

Tengo hambre... Tengo sed...



¿Dónde están?

Al fondo...

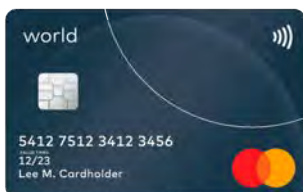
Arriba...

Abajo...

En frente de...



Material recortable



Tarjeta de crédito y débito



Dinero (moneda y billete)



Ticket de la compra

Patata

Cebolla



Aceite de oliva



Sal



Huevos

Material recortable



Leche



Azúcar



Limón



Lechuga



Canela en rama



Naranja



Zanahoria



Tomate



Vinagre



Palta



Pasta



Los servicios médicos



Mira 👁️👁️ las siguientes imágenes 🖼️.



Comenta con tus compañeros:

- ¿Qué **piensas** de estas imágenes 🖼️ ?
- ¿Sabes **para qué sirven**?



Mira el vídeo (Audio 1).



- Ahora, explica **para qué sirven** los servicios médicos en España.
- ¿Hay servicios médicos parecidos en tu país?





Pide cita para ir al médico

 Escucha cómo Salma pide cita para ir al médico (Audio 2).



 **PARA PEDIR** 

Me gustaría pedir una cita...
¿Habría hueco para otro día?

PARA RECHAZAR

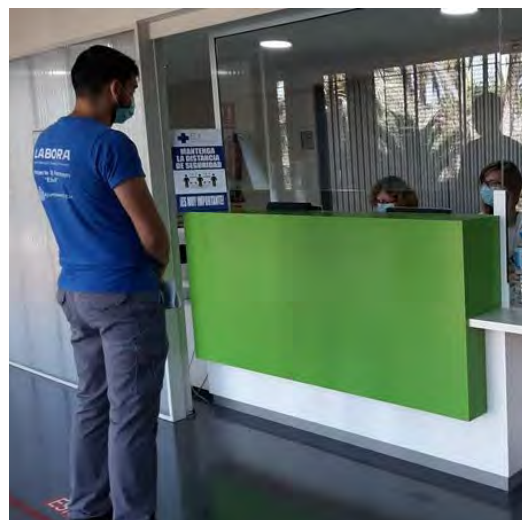
Ese día **no** podría.
Esa hora **me viene mal**.





PARA ACEPTAR

Sí, ese día sí.
Me viene bien a esa hora.



Vuelve a escuchar la conversación. Relaciona cada pregunta con su respuesta. 

- A:** Buenas tardes, ¿en qué puedo ayudarle?
- A:** De acuerdo. Dígame su nombre.
- A:** Pues tengo un hueco para el día ____ a las ____
¿Le vendría bien?
- A:** Sí, para el día ____ a las ____ . ¿Le va bien?
- A:** ¡Perfecto! Ya tiene su cita. ¿Necesita algo más?

- Salma:** Sí, ese día sí. Muchas gracias.
- Salma:** Me llamo Salma Hamad.
- Salma:** Ese día no podría. ¿Habría hueco para otro día?
- Salma:** No, gracias. ¡Adiós!
- Salma:** ¡Hola! Me gustaría pedir una cita con mi médico de cabecera.

¡TU TURNO!

En parejas: uno pregunta, otro pide la cita.
Después, **intercambiad** de papel.



*Mira este enlace si quieres ver otro ejemplo: <https://youtu.be/gBNlqoo-b6o>

En la consulta Hablar de dolencias

 Mira el vídeo (Audio 3).

- Responde a la pregunta: **¿Qué te/le duele? ¿Cuánto te/le duele?**

AYUDA: Practica con la 1ª actividad recortable.

Me duele mucho la cabeza.
No me duele nada la tripa.
 Me duele bastante el pie.
 Me duelen un poco los dientes.

¿CUÁNTO TE DUELE?

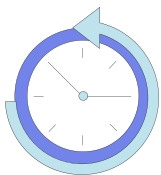
UN POCO BASTANTE



NADA

MUCHO

Ahora, di **DESDE CUÁNDO** te duele. Mira los ejemplos.



Me duele la cabeza desde esta mañana.
No me duele la tripa desde ayer.
 Me duele el pie desde hace cuatro (4) días.
 Me duelen los dientes desde hace una semana.

¡SITUACIÓN REAL!

En parejas: uno pregunta (**médica**), otro responde (**Amira**). Luego, hacedlo al revés.

Médica: Hola, ¿qué te/le ocurre? / ¿qué te/le pasa? / ¿qué te/le duele?

Amira: _____.

Médica: ¿Desde cuándo te/le duele? / ¿Cuánto tiempo hace que te/le duele?

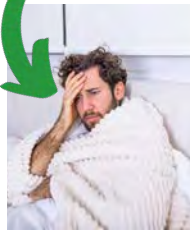
Amira: _____.



En la consulta Hablar de síntomas



- ☐ Me siento mal
- ☐ No me siento bien
- ☐ Me encuentro mal
- ☐ Estoy malo / mala
- ☐ Estoy enfermo/enferma

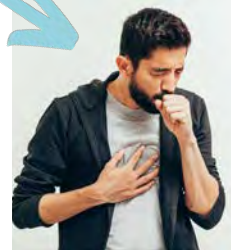


☐ Tengo fiebre

☐ Tengo alergia

☐ Tengo tos

☐ Tengo mocos



☐ No veo bien



☐ No oigo bien



☐ No respiro bien



¡EN ACCIÓN!

Contesta: ¿Cómo estás? o ¿Qué te pasa?

AYUDA: Practica con la 2ª actividad recortable.

En parejas: uno pregunta (**médico**), otro responde (**Farid**).

Médico: Hola, ¿cómo estás?

Farid: _____.

Médico: ¿Qué te pasa?

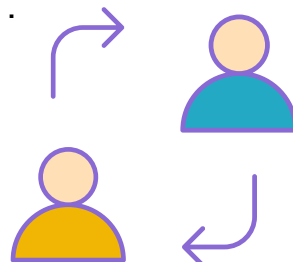
Farid: _____.

Médico: ¿Tienes algún síntoma más?

Farid: _____.

Médico: ¿Desde cuándo te encuentras así?

Farid: _____.



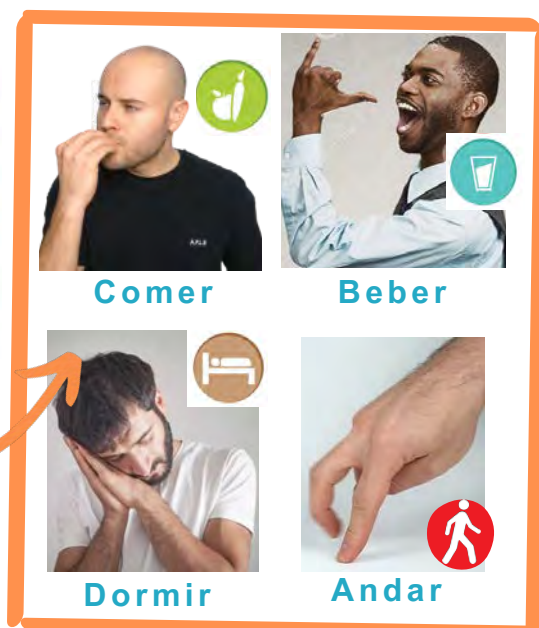
Exploración médica



En la consulta Hablar de hábitos



GESTOS



Hablad en grupos de cuatro sobre las imágenes  de arriba.

- ¿Qué hábitos tienes tú?
- ¿Conocías estos **gestos**? ¿En tu país se hacen **igual** o son **diferentes**? ¡Cuéntalo!
- ¿A qué hora comes? ¿Qué **horario de comida** es habitual en tu país?

	07:00-10:00	Desayunar El desayuno
	13:00-15:00	Comer La comida
	21:00-23:00	Cenar La cena

¡EN ACCIÓN!

Contesta: ¿Fumas? ¿Desde cuándo?



¿Cuántas horas duermes?



Duermo ocho horas al día
Como mucha fruta
No fumo
Ando todos los días



HÁBITOS

SALUDABLES

NO SALUDABLES



Duermo muy mal
No como fruta
Fumo
Ando muy poco



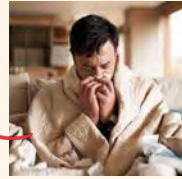
En la consulta Información sobre diagnósticos

Escucha, ¿qué **DIAGNÓSTICO** da el médico? (Audio 4).



DIAGNÓSTICO DEL MÉDICO

Tienes gripe



Tienes alergia



Tienes gastroenteritis



Te has roto la rodilla



Vuelve a escuchar, ¿cómo pregunta Samuel por su diagnóstico?

PARA ENTENDER

¿Me lo **podría** repetir otra vez?

¿Me puede explicar qué es?

¿Es **grave**? ¿O es **leve**?



¿PARA PREGUNTAR?

¿Qué es lo que **tengo**?

¿Qué es lo que **me pasa**?



¡TU TURNO!

En parejas: uno pregunta, otro responde.

Después, **intercambiad** de papel.



En la consulta Información sobre tratamientos: comienzo y duración

PARA EXPRESAR OBLIGACIÓN

(Tú) **TIENES QUE** tomar(te) esta medicina.

(Yo) **TENGO QUE** tomar(me) esta medicina.

(Tú) **DEBES** comer una dieta blanda.

(Yo) **DEBO** comer una dieta blanda.

PARA EXPRESAR RECOMENDACIÓN

HAY QUE beber dos litros de agua al día.

MEDICINAS

Pastilla



Jarabe



¡EN ACCIÓN!

Contesta: ¿Qué tienes que tomar? ¿Cuánto tiempo? ¿Cuántas veces al día?

PRESCRIPCIÓN (Contiene el primer escrito -fórmula farmacológica- vía de administración, dosis por unidad y unidades por envase)

Rece: Amoxicilina 3 g 1 sobre oral

Receces/unidades: 1

CONTINGENCIA

Duración del tratamiento: 24 horas

Posología: 1/24 horas

Unidades: 1 unidad

Envases: 24 h

POSOLÓGICA

Durante una semana

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
Por la mañana			Al mediodía			Por la noche

Mira el ejemplo y practica con tu compañero/a.

Médico: Tienes que tomar esta medicina.

Jamil: ¿Cuánto tiempo?

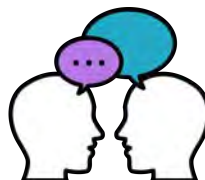
Médico: Durante una semana.

Jamil: ¿Cuántas veces al día?

Médico: Tienes que tomarla dos veces al día. Una por la mañana y otra por la noche.

Jamil: ¿Antes o después de comer?

Médico: Una antes de comer y la otra antes de cenar.



¿Cuántas veces?

1/24	1 vez al día/1 vez cada 24h
1/12	2 veces al día/1 vez cada 12h
1/8	3 veces al día/1 vez cada 8h
1/30	1 vez al mes/1 vez cada 30 días
1/7	1 vez a la semana/1 vez a la semana

La farmacia

Productos, servicios y horarios



HORARIO

De lunes a domingo

9:00 - 21:00

Farmacias de guardia

Durante todo el día



Servicios



Control de la presión arterial



Organización de la medicación



Deshabitación tabáquica



Talleres de cuidado pre y post parto



Cuidado de la piel



Alquiler y venta de productos ortopédicos



Control de peso



Control de glucemia

Productos

Relaciona  cada producto.

Cosmética



Salud



Bebé y mamá



Nutrición



Higiene



Herbolario



Crema Solar



Jarabe



Infusión



Protección solar



Mascarilla para el pelo



Multi-vitaminico



Pasta de dientes



Leche en polvo

¿Cómo son las farmacias de tu país? ¿Tienen los mismos servicios y productos?



La receta médica

Antes de ir a la farmacia...



ADMINISTRACIÓN U ORGANISMO COMPETENTE		CONTINGENCIA	SISTEMA NACIONAL DE SALUD	
PRESCRIPCIÓN (Consigue el principio activo -forma farmacéutica, vía de administración, dosis por unidad y unidades por envase) Núm. envases/unidades: <u>1</u> <u>Monural 3 g 1 sobre oral</u> Justificación de dispensación especial: ☐ Medicamento biológico ☐ Medicamento no sustituido ☐ Principio de eficiencia SNS ☐ Otro: indicar		Duración del tratamiento: <u>24 horas</u> Posología: <u>1/24 horas</u> Unidades: <u>1 unidad</u> <u>24 h</u> N.º orden dispensación: ☐	Paciente (Nombre y apellidos, fecha de nacimiento y número de identificación): Prescriptor (datos de identificación y firma): Fecha prevista dispensación: <u>/</u> <u>/</u> Información al farmacéutico y visado, en su caso: Fecha de la prescripción: <u>/</u> <u>/</u> Farmacia (NIF/CIF, datos de identificación, fecha de dispensación): Motivo de la sustitución: ☐ Urgencia ☐ Desabastecimiento ☐ Precio menor Firma del Farmacéutico:	
CUPÓN PRECINTO O ASIMILADO CUPÓN PRECINTO O ASIMILADO CUPÓN PRECINTO O ASIMILADO CUPÓN PRECINTO O ASIMILADO		CUERPO DE LA RECETA PRESCRIPCIÓN <u>Monural 3 g</u> <u>1 sobre oral</u> Núm. envases/unidades <u>1 envase</u> Duración del tratamiento <u>24 horas</u> TRATAMIENTO: Posología <u>1/24 horas</u> Unidades <u>1</u> Pauta <u>24 horas</u>		

La validez de esta receta expira a los 18 días naturales de la fecha prevista para dispensación o en su defecto de la fecha de prescripción. La medicación prescrita no superará los tres meses de tratamiento. La receta es válida para una única dispensación en la farmacia.

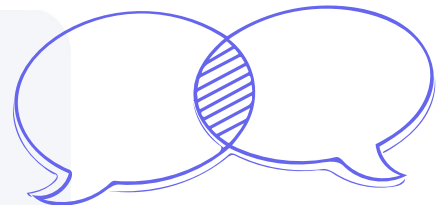
CÓDIGO DE RECETA

En cumplimiento del art. 5 de la Ley Orgánica 15/99, se informa de que estos datos serán incorporados al fichero "... para la gestión y control de la prestación farmacéutica, cuyo órgano responsable es "... Puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición ante "... o en el tel....

Una vez dispensada, se pega el cupón precinto en el recuadro. Si hubiera que sustituir el medicamento se indica el motivo con una cruz. Finalmente, el farmacéutico la revisa, le pone el sello de la OF y la firma (puede ser más tarde).

Fijándote en la receta, responde con tu compañero/a:

- ¿Qué **tiendes** que tomar?
- ¿Cuántas **pastillas** tienes que tomar?
- ¿Cuántas **veces** al día?



AYUDA:

Tengo que tomar____, ____ pastilla(s) cada____ horas.



En la farmacia

¿ PARA PEDIR ?

Quiero estos medicamentos.
Querría lo que pone en esta receta.

PARA PREGUNTAR

¿Durante cuánto tiempo **tengo que tomarlo**?
¿Cuánto **vale/cuesta**?
¿Podría **pesarme**?



Esos medicamentos

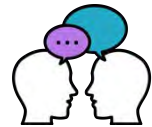


Mira el vídeo, ¿para qué sirve la farmacia? (Audio 5).

¡EN ACCIÓN!



Escucha (Audio 6) y, después, practica en parejas con tu compañero/a.



¿Cuánto costarían?

Farmacéutica: Buenos días. ¿En qué puedo servirle?

Oresta: He ido al médico y **me ha dado esta receta**. Parece que tengo alergia. Tengo tos, mocos y me pica mucho la nariz.

Farmacéutica: ¿Le pican también los ojos?

Oresta: Sí, un poco.

Farmacéutica: Vale, pues, si quiere, además de las pastillas que le han recetado, le puedo dar unas gotas para el picor de ojos.

Oresta: ¿**Cuánto costarían**?

Farmacéutica: Las gotas serían 4,98€ y la receta, como la pasa la Seguridad Social, serían solo 43 céntimos. En total: 5,41€.

Oresta: Perfecto, ¡**aquí tiene**!

Farmacéutica: Espero que le ayude.

Oresta: ¡**Gracias**!

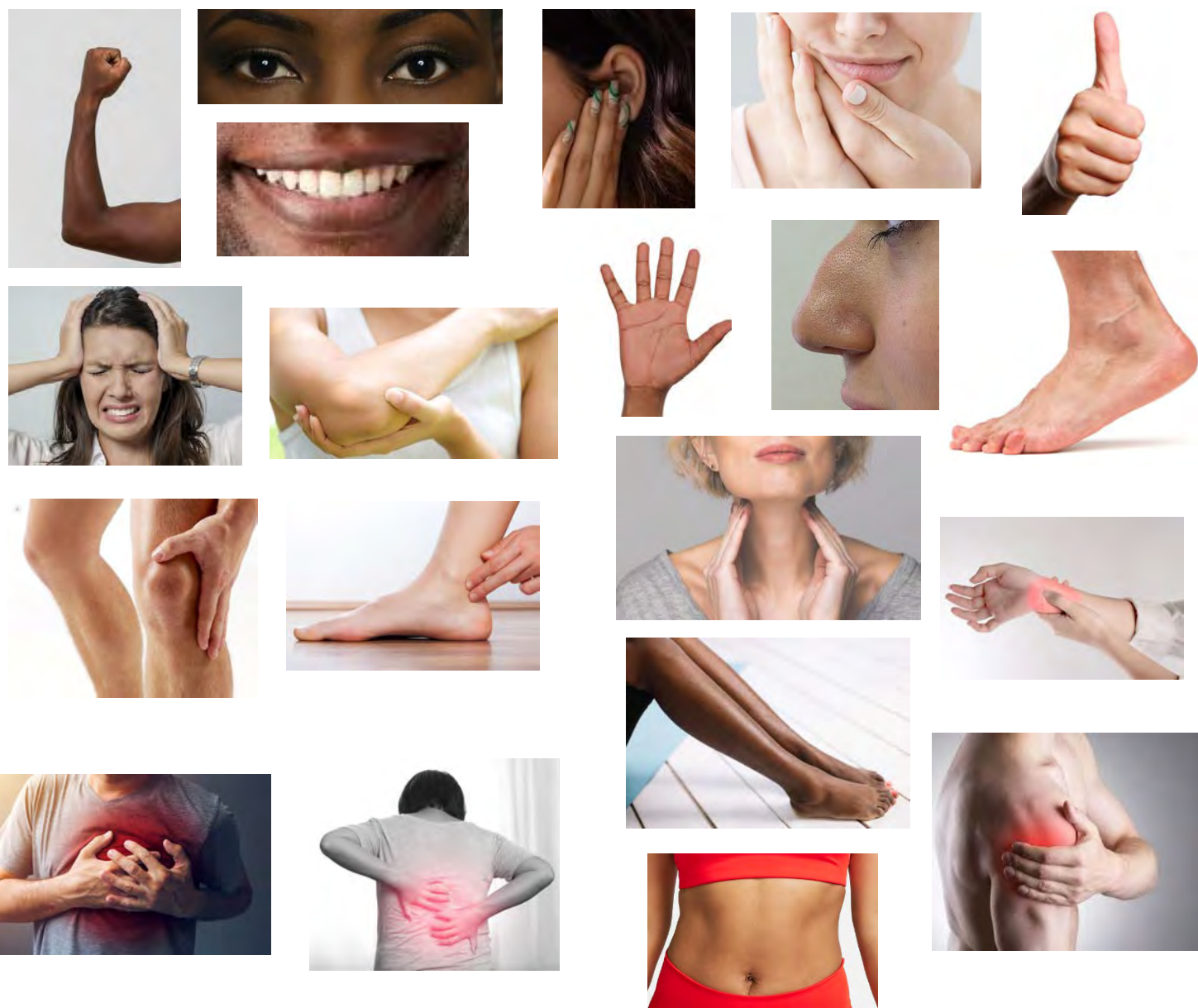
Farmacéutica: Gracias a ti. ¡Tenga un buen día!



Material recortable

✂

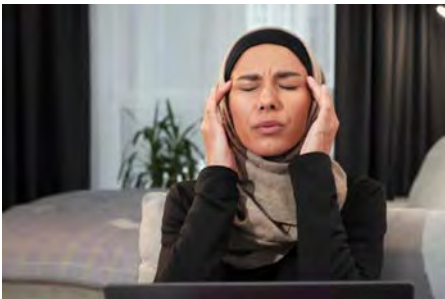
PARTES DEL CUERPO: ¿TE DUELE ALGO?



Me duelen los ojos	Me duele la cabeza	Me duele el brazo	Me duele la rodilla	Me duele el pecho
Me duele la nariz	Me duelen los dientes	Me duele la mano	Me duele el tobillo	Me duele la tripa
Me duele el oído	Me duele la garganta	Me duelen las piernas	Me duele el codo	Me duele el hombro
Me duele la boca	Me duele el dedo	Me duele el pie	Me duele la muñeca	Me duele la espalda

Material recortable

✂️----- EMOCIONES: ¿CÓMO ESTÁS?



Estoy feliz	Estoy cansado/a	Estoy triste
Estoy mareado/a	Estoy tranquilo/a	Estoy enfadado/a
Estoy dolorido/a	Estoy preocupado/a	Estoy nervioso/a

Sitios de la casa

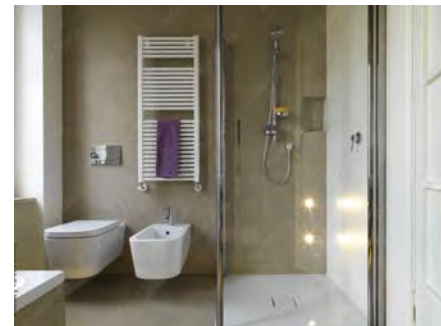
Aquí puedes ver las diferentes habitaciones que hay en la casa.



Dormitorio



Comedor



Baño



Salón



Cocina



Despacho

Por parejas mirad los siguientes planos y decid qué sitios hay en la casa.

Ejemplo: La casa A tiene un salón

A



B



C



Según las siguientes indicaciones di cómo quieres tú tu casa.

Ejemplo: Quiero que mi casa tenga dos baños

¡Viaje a Ikea!



Observa los diferentes muebles que hay en la casa.



Cama



Escritorio



Sofá



Nevera



Estanterías



Armario



Mesa



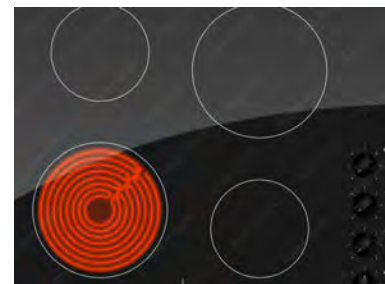
Silla



Bañera



Televisión (y mando)



Vitrocerámica



Horno



Ducha



Váter

¡Pequeño juego! Usa los recortables de la penúltima página de la unidad. El profesor dirá una palabra y la clase tendrá que levantar el recortable con el dibujo que corresponda a ella.

START

Describe la casa

Mira y comprende los diferentes adjetivos sobre la casa.



Luminoso/a



Oscuro/a



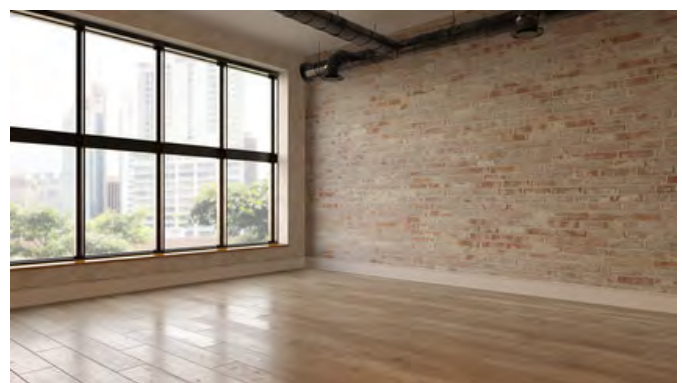
Grande



Pequeño/a



Amueblado



Sin amueblar

(este no es un adjetivo)

Los adjetivos cambian su género dependiendo de si la palabra que acompaña es masculina o femenina.

Describe las siguientes habitaciones.

Ej: La habitación es luminosa

1



2



3



4



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

La casa que necesitas

Describe cuál es la casa que necesitas.

Ej: Mi casa debe tener cuatro habitaciones

Ej: Mi casa debe ser grande y luminosa

B Bajo

1º Primer piso

2º Segundo piso

3º Tercer piso

A Ático

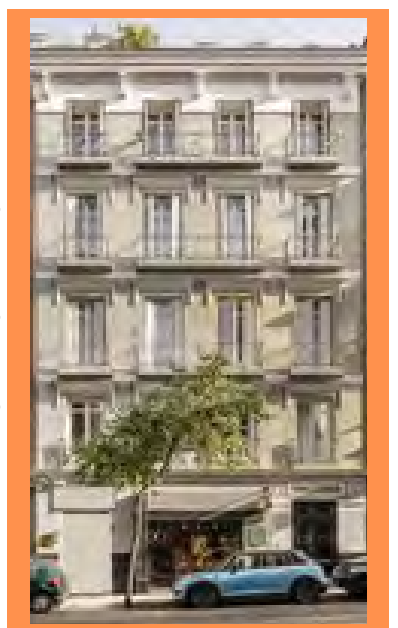
A

3º

2º

1º

B



Anuncios de Idealista

Lee los siguientes anuncios y responde a las preguntas.

650 €/mes

Fianza de 2 meses

52 m² | 1 hab. | Planta 1ª exterior con ascensor

Apartamento

Guardar favorito

Descartar

Compartir

Escribe una nota personal (sólo tú podrás verla)

Comentario del anunciante

Disponible en: Español | English | Otros idiomas

Precioso apartamento reformado, muy cómodo y bien comunicado a escasos 300 m de parada de metro y autobús E3 que te deja en hospital Gregorio Marañón. Cerca de comisarias de Moratalaz, y junta Municipal de distrito de vicalvaro. A 100 metros se encuentra la facultad Juan Carlos I de vicalvaro. Muy buena ocasión para funcionarios, maestros, médicos y enfermeros. disponible desde el 1 junio. Para gestionar contrato de alquiler y cambio de titular de contrato de luz lo haríamos unos días antes. RECIBO DE LA COMUNIDAD INCLUIDO EN EL PRECIO.

Preguntas:

1. ¿Está el autobús lejos de la casa?
2. ¿Cuándo está disponible la casa?
3. Está cerca ¿de qué?
4. ¿Desde cuándo está disponible la casa?
5. ¿Cuándo se hace el contrato de alquiler y el cambio de titular?
6. ¿Está la comunidad incluida en el precio?

1.075 €/mes

Fianza de 3 meses

64 m² | 1 hab. | Planta 6ª exterior con ascensor

Guardar favorito

Descartar

Compartir

Escribe una nota personal (sólo tú podrás verla)

Comentario del anunciante

Disponible en: Español | English | Otros idiomas

Entrada 1 Mayo 2023 ático-dúplex: salón comedor, cocina independiente, baño, dormitorio con armario empotrado, amplio trastero y magnífica terraza de 25m2 con vistas panorámicas de Madrid. muchísima luz 9 ventanales, aire, climalit, tarima, cocina equipada, metro en la puerta línea 7. autobuses en la puerta 44, 132, 127, 128, 64 junto al parque dehesa de la villa, polideportivo con piscina a 100m, fácil aparcamiento, farmacias, supermercados, universidad politécnica y complutense andando.

No se admiten mascotas. Recién Pintado y acuchillado y barnizado el suelo. Mejor que nuevo!

Preguntas:

1. ¿Cuándo es la entrada?
2. ¿Qué sitios hay en la casa?
3. ¿Qué muebles hay en la casa?
4. Está cerca ¿de qué?
5. ¿Es luminosa?
6. ¿Admite mascotas?

Lee los siguientes adjetivos subrayados y entre toda la clase intentad adivinar que significan.

Para alquilar un piso necesitarás:



Pasaporte/DN
I/NIE



Contrato de
trabajo

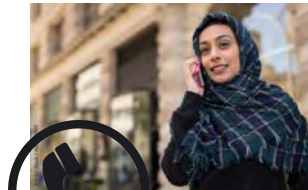


Nómina

Llamada telefónica sobre el piso

Escucha y responde a las siguientes preguntas (Audio 1).

1. ¿Cuántos metros cuadrados tiene la casa?
2. ¿Está amueblada?
3. ¿Cuál es el metro más cercano?
4. ¿Cuántas habitaciones tiene?
5. ¿Cuántos baños tiene?
6. ¿En qué planta está la casa?



Poneos por parejas y siguiendo el ejemplo del audio, practicad teniendo una conversación telefónica en la que uno pregunta información sobre una vivienda y el otro responde. Después cambiad roles.

START

Hola, vi vuestro anuncio en....
La casa es en la calle...

Me gustaría saber sus metros cuadrados/habitaciones/metro más cercano.

Si, esa vivienda sigue disponible.
¿Qué quiere saber sobre la casa?

Mire, pues tiene.../ el metro más cercano es...

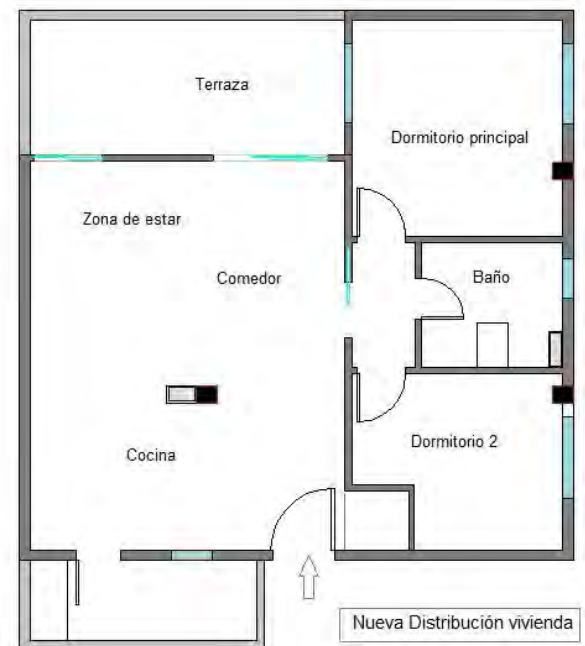
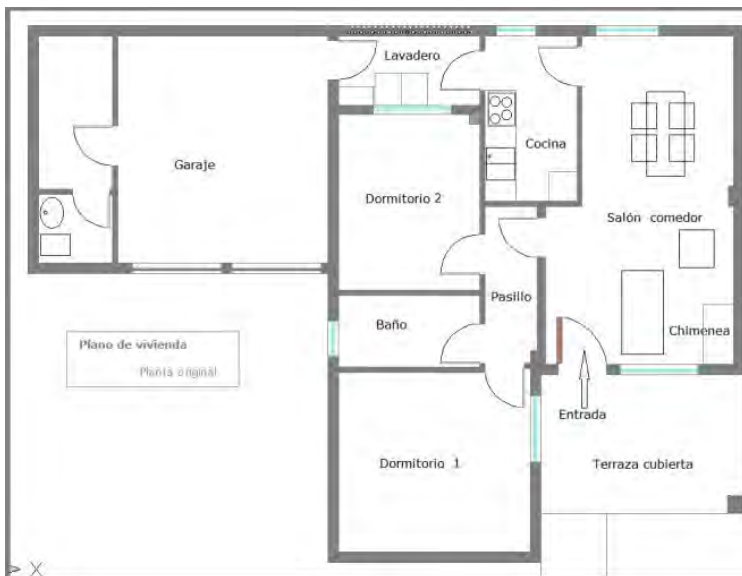
Frases para una conversación telefónica:

-¿Diga? -Entiendo
-¿Perdona? -¿Sí?



Visita la casa

Poneos por parejas y practicad teniendo una conversación en la que uno presenta un piso y el otro es el interesado. Y luego cambiad roles. Para guiaros usad cómo modelo el siguiente plano.



Acompáñame a
ver la casa

De acuerdo.

La casa es...

Me gustaría
saber si/que/....

**En momentos donde no hayas
comprendido bien lo que te ha dicho,
puedes utilizar las siguientes**

expresiones:

"¿Me lo puedes repetir?"

"¿Me lo puede volver a explicar (otra vez)?"

"¿Cómo?"

"No he entendido eso último"

El contrato

Mira y comprende las siguientes palabras relacionadas con el contrato.



Firmar



Contrato



Alquilar



Ingresar

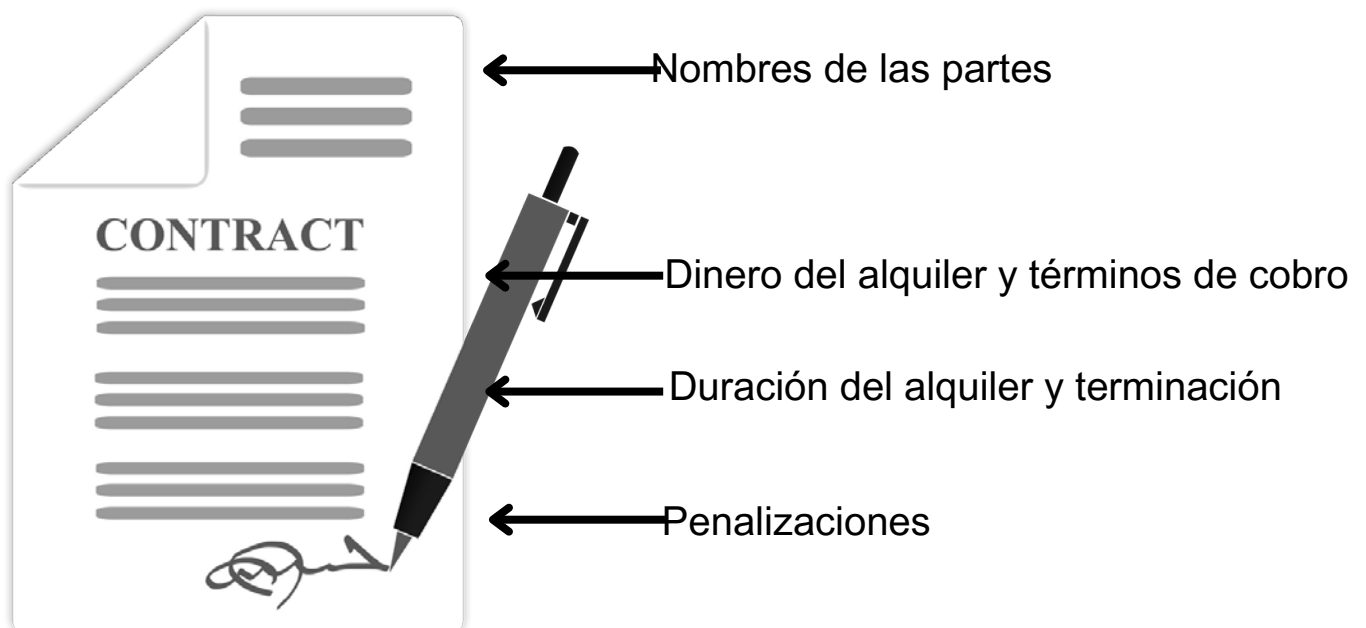


Pagar



Fianza

Un contrato básico se divide en diferentes partes. Analiza brevemente con toda la clase las partes de un contrato con la ayuda del profesor.



Según lo que creas que significa cada palabra, relaciona con flechas las palabras con las fotos.

Inquilino

Entrega de llaves

Mensualidad

Propietario

Gastos de comunidad

Tasa



Otras palabras útiles de conocer:

- Domiciliación
- Titularidad
- Compañías suministradoras
- Fianza

Ahora comentad las respuestas entre toda la clase y preguntad dudas.

Ubícate

Utilizando el mapa de la página 88 de los recortables, busca en estos dos anuncios la ubicación de los pisos y ubícalos en el mapa.

Comentario del anunciante

Disponible en: [Español](#) | [English](#) | [Otros idiomas](#) ▼

¡SIN COMISIÓN DE AGENCIA!

Excelente piso de dos dormitorios y un baño. Se encuentra en la 1ª planta de un edificio residencial. No dispone de ascensor. Situado en Villaverde Alto en el distrito de Villaverde.

La vivienda se distribuye en dos dormitorios, salón-comedor, cocina independiente y un baño. Cuenta con cocina amueblada y equipada con muebles altos y bajos, vitrocerámica, horno y campana extractora. Dispone de suelos de gres en cocina y baño y tarima en el resto de estancias.

Comentario del anunciante

Disponible en: [Español](#) | [English](#) | [Otros idiomas](#) ▼

Puente de vallecas/avenida de la albufera. Estudio nuevo a estrenar en edificio rehabilitado. Estudio con cocina en ambiente pero separada con encimera, muebles altos y bajos, electrodomésticos nuevos, baño con ducha, espacio salón /dormitorio. Todo con ventanas de puente térmico y climait. Estudio nuevo a estrenar ideal para persona que quiera independizarse. Se requiere documentación que acredite solvencia demostrable contrato de trabajo y 3 últimas nóminas. Contrato mínimo del alquiler 1 año. No se alquila por menos tiempo. Suministros de agua y luz se pagan aparte según consumo. Somos profesionales, no la propiedad.

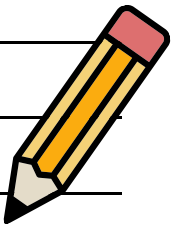
Las palabras más usadas a la hora de introducir la ubicación de un piso son:

- Se encuentra en...
- Situado en...
- Ubicado en...
- En...
- Su ubicación es en...
- (o solo el nombre del lugar)

Ahora anuncia tú

Escribe un anuncio buscando una vivienda. Di lo que puedes ofrecer y lo que necesitas.

Ej: (Yo) busco una casa con cuatro habitaciones y céntrica

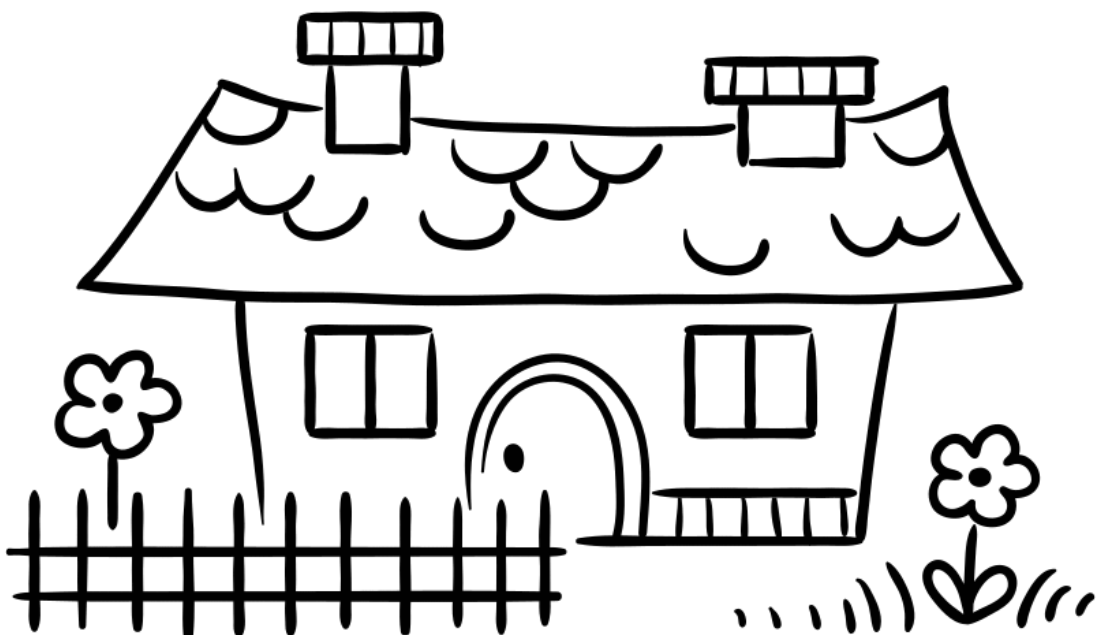


La casa de tu infancia

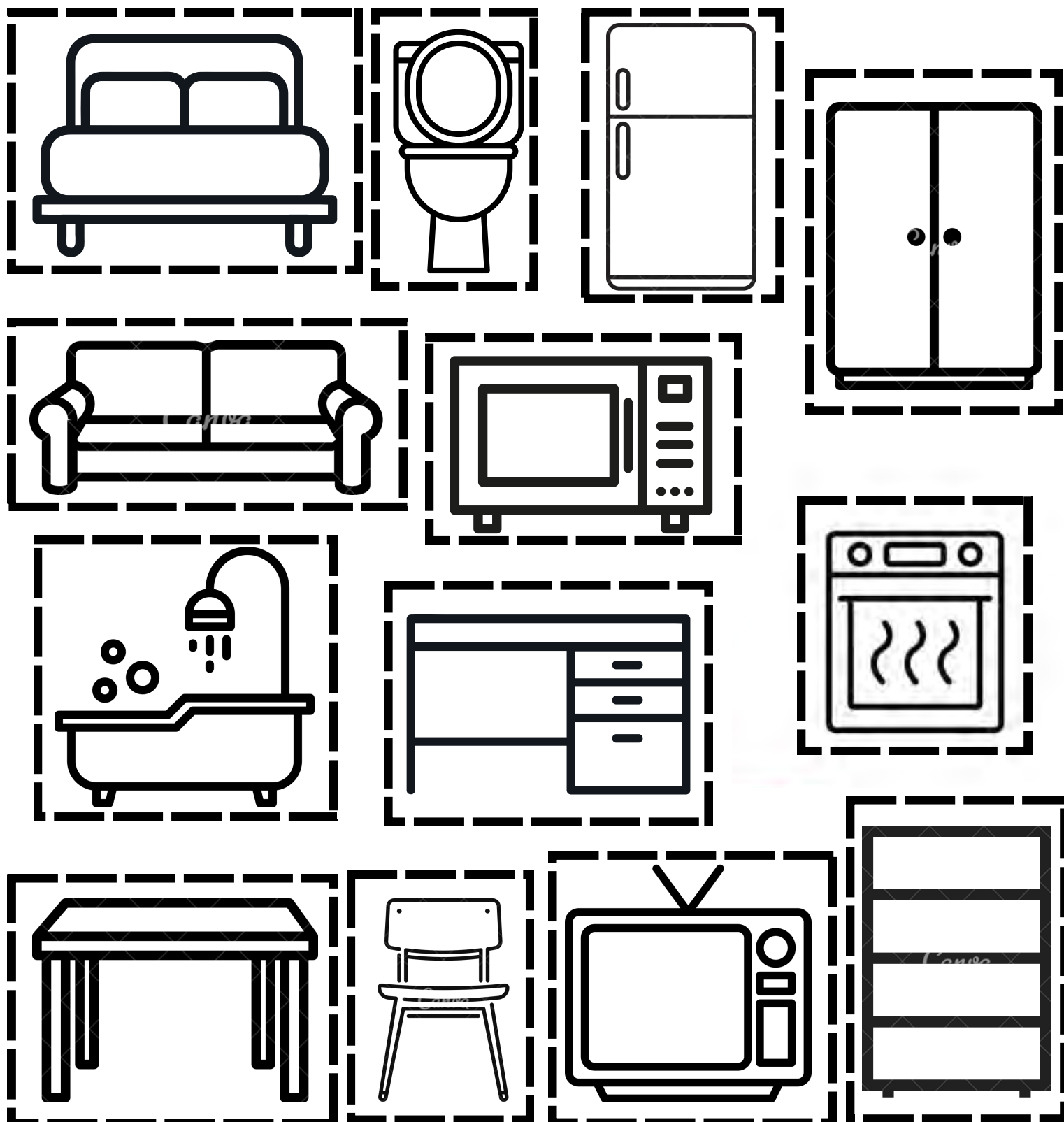
Describe brevemente la casa de tu infancia.

Ej: Mi casa tenía cuatro habitaciones y era luminosa

A continuación, exponla para el resto de tus compañeros. Haz preguntas cuando el resto de compañeros expongan.



Material recortable



Material recortable



Las profesiones

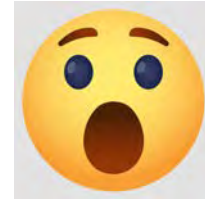


Las profesiones



Fíjate en los dibujos anteriores y comenta con tu pareja las siguientes preguntas:

1. ¿Encuentras tu profesión?
2. ¿Conoces a alguien que trabaje de cada una de estas profesiones?
3. ¿Cuáles te **llaman la atención**?
4. ¿Crees que falta alguna profesión?
5. ¿Qué trabajo buscas tú?



Así respondemos:

1. Sí/No, yo soy bombero. ¿Y tú?
2. Sí, mi hermana es enfermera.
3. Me llaman la atención la bailarina y el fotógrafo.
4. Sí, por ejemplo la de jardinero.
5. Yo busco trabajo de profesor.



PUEDES ESCUCHAR
LA RESPUESTA:
(AUDIO 1)

¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN ESTAS FOTOS?



Los candidatos



La entrevista de trabajo



La oficina de empleo

La entrevista de trabajo



PUEDES ESCUCHAR
LOS BOCADILLOS
(AUDIO 2)

La entrevista tiene varias partes:

- P** Datos personales:
A 1. ¿Cómo se llama?
R 2. ¿Cuántos años tiene?
T 3. ¿De dónde viene?
E 4. ¿Tiene carnet de conducir?
1 5. ¿Qué idiomas habla?



¡Recuerda! Esto lo estudiamos en la unidad 1



+ ¿Qué idiomas habla?
 - Hablo árabe nivel nativo,
 francés nivel intermedio y
 español nivel básico.

+ ¿Tiene carnet de conducir?
 - Sí, tengo carnet de
 coche/moto/camión.



LOS IDIOMAS

merci!

FRANCÉS

أهلاً!

ÁRABE

谢谢

CHINO

gracias

ESPAÑOL

hello

INGLÉS

Obrigada

PORTUGUÉS



UCRANIANO



RUSO



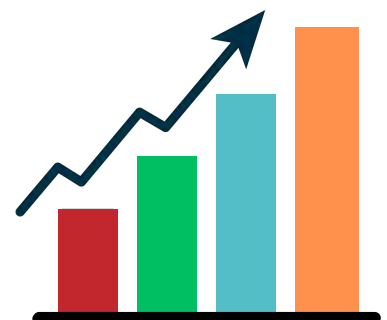
TAMIL

NIVEL NATIVO

NIVEL AVANZADO

NIVEL INTERMEDIO

NIVEL BÁSICO



¡AHORA TÚ! ¿CÓMO RESPONDERÍAS A ESAS PREGUNTAS
EN TU ENTREVISTA? PRACTICA CON UN COMPAÑERO.



La entrevista de trabajo



PART 2

Experiencia, estudios y habilidades

6. ¿Qué estudios tiene?

7. ¿Qué experiencia tiene?

8. ¿Cuáles son sus puntos fuertes?

9. ¿Cuáles son sus puntos débiles?

**PUEDES ESCUCHAR
LOS BOCADILLOS
(AUDIO 3)**



+ ¿Qué estudios tiene?

- Tengo estudios básicos
- Estudié en la universidad
- No pude terminar mis estudios



+ ¿Qué experiencia tiene?

- He trabajado muchos años en...
- No tengo mucha experiencia, pero aprendo muy rápido.



+ ¿Cuáles son sus puntos fuertes?

- Soy muy puntual y se me da bien tratar con la gente.

+ ¿Y sus puntos débiles?

- Soy muy perfeccionista



Se me da bien...

- Tomar la iniciativa
- Tratar con la gente
- Hablar en público
- Trabajar en equipo
- Seguir órdenes



Soy....

- Puntual
- Resolutivo
- Creativo
- Organizado
- Trabajador
- Responsable



Mis puntos débiles:

- Soy muy perfeccionista
- Soy exigente conmigo mismo/misma



¡AHORA TÚ! ¿CÓMO RESPONDERÍAS A ESAS PREGUNTAS EN TU ENTREVISTA? PRACTICA CON UN COMPAÑERO.



La entrevista de trabajo



**PUEDES ESCUCHAR
LOS BOCADILLOS
(AUDIO 4)**



P Otras preguntas:

- A** 10. ¿Por qué quiere trabajar con nosotros?
R 11. ¿Dónde se ve en cinco años?
T 12. ¿Qué disponibilidad tiene?
E 13. ¿Conoce las condiciones del trabajo?
3 14. ¿Cuándo puede incorporarse?



+ ¿Dónde se ve en 5 años?

- Me gustaría formar una familia/
ascender en la empresa/seguir
viviendo en esta misma ciudad.



**+ ¿Por qué quiere trabajar con
nosotros?**

- Me gusta la empresa y creo que
encajo en el perfil que buscáis.



**+ ¿Conoce las condiciones de
trabajo?**

- Sí, pero ¿podría darme más
detalles?



+ ¿Qué disponibilidad tiene?

- Tengo total disponibilidad.
- Solo estoy disponible por las tardes.



+ ¿Cuándo podría incorporarse?

- Podría incorporarme la semana
que viene.



**¡AHORA TÚ! ¿CÓMO RESPONDERÍAS A ESAS PREGUNTAS
EN TU ENTREVISTA? PRACTICA CON UN COMPAÑERO.**



La oferta de trabajo



¿Entiendes estas palabras importantes? Laura te las explica (Audio 5). Une las dos columnas.

CURRÍCULUM (CV)

INCORPORACIÓN

CONTRATO INDEFINIDO

CONTRATO TEMPORAL

HORARIO NOCTURNO/DE
NOCHE

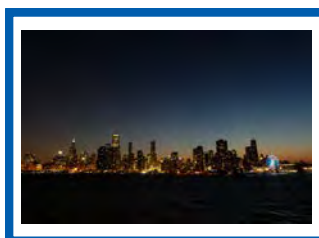
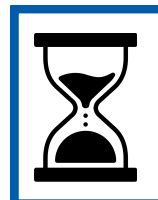
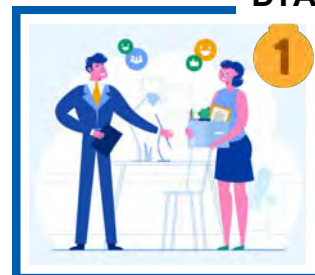
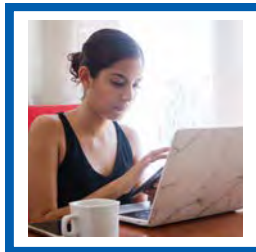
HORARIO DIURNO/DE DÍA
SALARIO

JORNADA COMPLETA

JORNADA PARCIAL

AUTÓNOMO

TELETRABAJO



Anuncio de trabajo - Demanda



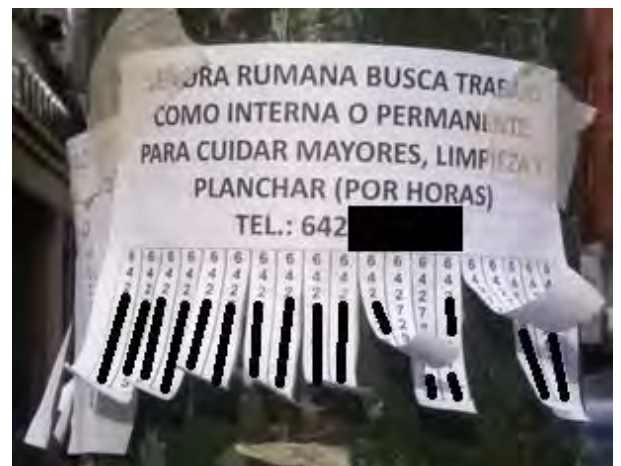
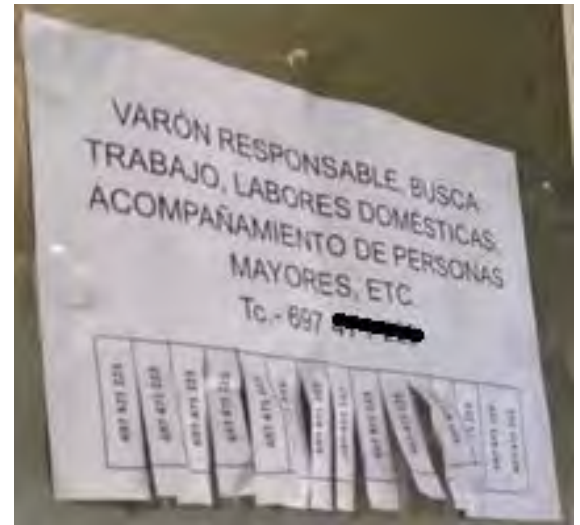
Mira estos anuncios de trabajo,
¿cómo te anunciarías tú?
cuéntaselo a tu compañero.



Telefonista, teleoperadora,
dependienta, recepcionista,
auxiliar de clínica y de far-
macia o llevar los niños al
colegio. 679 [REDACTED]

Fisioterapeuta a domicilio.
Rehabilitación, posopera-
torios, lesiones deportivas.
Terapia manual, ejercicio
terapéutico. 660 [REDACTED]

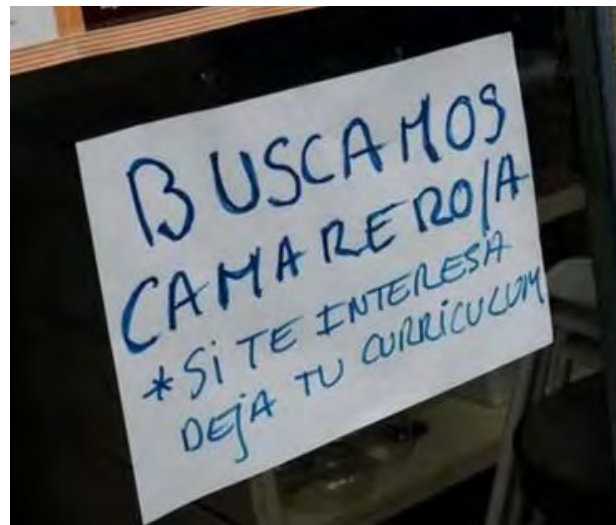
Podólogo a domicilio. Corte
y fresado de uñas, elimi-
nación de durezas, uñas
encarnadas, papilomas,
hongos, estudio de la pisa-
da, fabricación de plantillas



Anuncio de trabajo - Oferta



Mira estos anuncios de trabajo, ¿cómo responderías a ellos?
Practica con tu compañero una conversación por teléfono.



Anuncios de trabajo

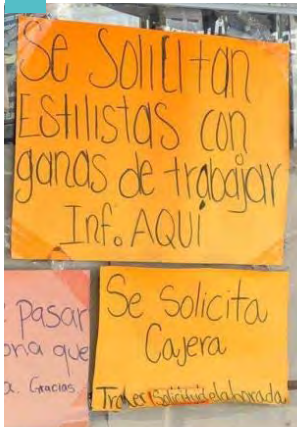
Mira estos anuncios. ¿Piden u ofrecen trabajo?



1



2



3

SOY NUEVO EN CANET Y LA ZONA ME DEDICO A PINTAR PISOS Y DIVERSOS, LAMPISTA, ELECTRICISTA, ME DEDICO TAMBIÉN A DIVERSOS TRABAJOS DE HOGAR Y TAMBIÉN LIMPIEZA DE CRISTALES A PARTICULARES TENGO EXPERIENCIA COBRO MUY BARATO.

WHATSAPP: 630 [REDACTED]

MÓVIL 642 [REDACTED]

PREGUNTAR POR ANTONIO

4

NECESITO MAESTRO ALBAÑIL U OFICIAL joven tratar Jr. Tumbes /Carabaya Llamar al cel. 953431390	URGENTE NECESITO UN MOZO(A) para restaurant tratar Jr. 8 de noviembre #138 Llamar: 969-040247
SE NECESITA Una señora para ATENDER EN BAÑO PUBLICO tratar Av. El Maestro #965 costado del colegio JAE cel. 973252611	NECESITO AYUDANTE DE COCINA, MOZO(A) Y AYUDANTE DE POLLERO 999-992700

InfoJobs: una aplicación para encontrar trabajo



Q. Puesto, empresa o palabra clave

¿Un descanso? Mira las nuevas ofertas

OFERTAS PARA TI

- Programador/a web**
ADEBAN TI SL.
Hace 6 días · Zaragoza
Solo teletrabajo
Salario no disponible
- React Developer (100% remoto)**
BCNC GROUP
Hace 1 semana · Barcelona
Solo teletrabajo
Salario no disponible
- Desarrollador FRONT END**

Mis ofertas

CANDIDATURAS GUARDADAS

- Desarrollador/a de software junior**
WELLTECH ELECTRONICS SOCIEDAD...
CV LEÍDO · 1 día

2 OFERTAS RECOMENDADAS

- Programador/a web**
ADEBAN TI SL.
Hace 6 días · Zaragoza
Solo teletrabajo
Salario no disponible
- React Developer (100% remoto)**
BCNC GROUP
Hace 1 semana · Barcelona

CV

EXPERIENCIA LABORAL AÑADIR

- Analista de programación**
Quental
Oct 2022 - Mar 2023 (6 meses)
- Desarrollador/a web**
Across Africa
Jun 2020 - Oct 2022 (2 años y 5 mes...)
- Desarrollador/a web**
Byron RPS
Abr 2021 - Jul 2021 (4 meses)

ESTUDIOS AÑADIR

- Informática**
CEV
Sept 2019 - Jun 2021 (1 año y 10 mes...)
- Bachillerato**
Institución La Salle
Sept 2017 - Jun 2019 (1 año y 10 mes...)

Quién me ve

61 empresas en los últimos 12 meses

- Nueva ALTEN Ingeniería**
Ingeniería
Hace 2 días
25 ofertas activas en InfoJobs
- Nueva TECDATA ENGINEERING**
Otras actividades
Hace 2 días
2 ofertas activas en InfoJobs
- KEPAX ESPAÑA SL.**
Consultoría de estrategia y operaciones
Hace 1 semana
- Digital Talent Agency Zona Oeste**
Servicios y tecnología de la información

La entrevista de trabajo completa

¡Ahora te toca a ti!



Ya hemos visto todas las partes de una entrevista por separado, ahora entrevista a tu compañero para ver si sabrías responder a todas las preguntas

Puedes revisar todas las preguntas y respuestas antes de empezar. ¡Ánimo, tú puedes!



Aquí tienes unos códigos QR que te dirigen a los vídeos con ejemplos de esta unidad:



Consejos para una entrevista de trabajo:



**ACUDE BIEN
VESTIDO**

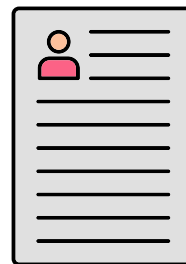


**SÉ
PUNTUAL**



**PREGUNTA
LO QUE NO
ENTIENDES:**

*¿PUEDE REPETIR
LA PREGUNTA,
POR FAVOR?*

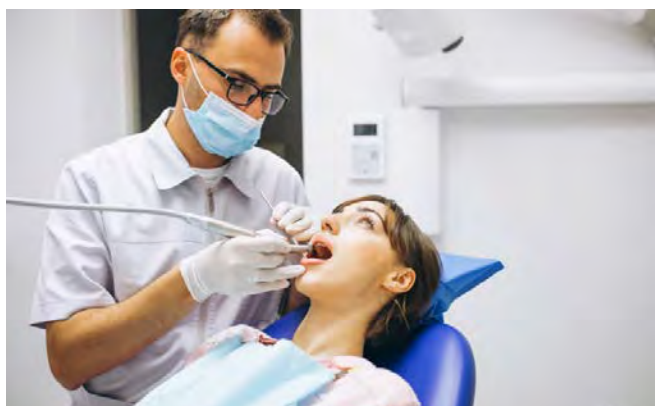


**LLEVA UNA
COPIA DEL
CURRÍCULUM**



**TEN UNA
ACTITUD
POSITIVA**

Material recortable



Material recortable



PROFESOR
PROFESORA

POLICÍA

MÉDICO
MÉDICA

COCINERO
COCINERA

CAMARERO
CAMARERA

PELUQUERO
PELUQUERA

CAJERO
CAJERA

DENTISTA

Material recortable



**¿Cómo se
llama?**

**¿Cuántos años
tiene?**

**¿De dónde
viene?**

**¿Tiene carnet de
conducir?**

**¿Qué
experiencia
tiene?**

**¿Cuáles son sus
puntos fuertes?**

**¿Cuáles son sus
puntos débiles?**

Llamada telefónica a mi puesto de trabajo

¿Conoces estas expresiones? Coméntalas con tus compañeros.

SALUDOS



Buenos **días**



Buenas **tardes**



Buenas **noches**



¿QUÉ HAY QUE LLEVAR?



Mascarilla

Uniforme

Comida



HORARIOS



Jornada **completa**: 8 horas

Media Jornada/ Jornada **partida**: 4 horas

SALARIO / SUELDO



- 2.500 € al **mes**
- 10 € la **hora**
- 60.000 € **anual** bruto
(sin impuestos) o neto
(con impuestos)



Llamada telefónica informativa

🔊 Escucha la siguiente llamada telefónica (Audio 1). En esta llamada, Jazmín está pidiendo información sobre su trabajo.



¡Ahora te toca a ti! Pide información como Jazmín. Mira el siguiente ejemplo y simúlalo con tu compañero.

Ejemplo:

1. ¿Qué tengo que llevar? / ¿Qué hay que llevar?
2. ¿A qué hora abre? / ¿A qué hora se sale?
3. ¿Tengo que usar mascarilla? / ¿Hay que usar mascarilla?
4. ¿Me dais vosotros el uniforme? / ¿Hay que llevar uniforme?
5. ¿El trabajo es jornada completa o media jornada?
6. ¿Cuál es mi sueldo/salario?:
 - ¿Es bruto o neto?
 - ¿Cobro por horas? o ¿cobro por mes?

¡OJO!
Tener que/ Hay
que + palabras
terminadas en -
ar, -er, -ir

Habla con tus compañeros de trabajo

**¿No puedes asistir al trabajo?
Aprende a pedir favores.**



Mira este vocabulario. ¿Lo conoces? Coméntalo con tus compañeros

Justificante médico:



GRECO - 1
Area 10 Atención Primaria
 Comunidad de Madrid

JUSTIFICANTE DE PRESENCIA EN EL CENTRO

Solicitado por D. ALARICO AAADOLFO DE PRUEBA (DNI), que según consta en nuestra base de datos tenía una cita en este Centro a las horas del día de la fecha.

En GETAFE, a las 12:05 horas del
viernes 30 de abril de 2010

Firma y sello del Centro

** Este documento ha sido emitido por la Unidad de Atención al Usuario del Centro y acredita la presencia en el mismo, pero no certifica que el usuario haya acudido efectivamente a la cita mencionada.*

GRECO - 1 · AVDA. REYES CATÓLICOS S/N · Tel: 916815712 · 28904, GETAFE (Madrid)

Cambio de turno:



Turno de día



Turno de tarde



Turno de noche



Baja por:



Operación



Maternidad

🔊) Ahora, escuchad todos juntos esta conversación (Audio 2).
Sofía quiere pedir un favor a su compañera Alicia.

-Sofía: Hola Alicia, necesito un **favor**.

-Alicia: Claro, dime.

-Sofía: ¿**Puedes cambiarme** el día? **Es que** tengo una **cita médica**.

-Alicia: Claro Sofía, pero si pides un **justificante médico** no hace falta que cambies tu día.

-Sofía: ¿En serio?

-Alicia: Claro, incluso si estás mala **puedes pedir la baja**.

-Sofía: Vale, muchas gracias.

Pregunta:
Puedes +
palabras que
terminan en -
ar, -er, -ir

Respuesta:
Es que...

¿Sabrías pedir tú un favor? Haz una simulación con tu compañero en clase.

Pedir vacaciones

Tienes derecho a vacaciones.
Conoce los días festivos y aprende a
pedir tus vacaciones.



Mira este vocabulario. ¿Lo has usado alguna vez?
Coméntalo con tus compañeros.

Primera quincena
(primeros 15 días del mes)



Segunda quincena
(últimos 15 días del mes)



Puentes (días festivos)

- **Año nuevo:** 1 de enero.
- **Día del padre:** 19 de marzo.
- **Viernes Santo:** 7 de abril.
- **Día del trabajador:** 1 de mayo.
- **Día de la madre:** primer domingo de mayo.
- **Día de la Hispanidad:** 12 de octubre.
- **Día de Todos los Santos:** 1 de noviembre.
- **Día de la Constitución:** 6 de diciembre.
- **Navidad:** 25 de diciembre.

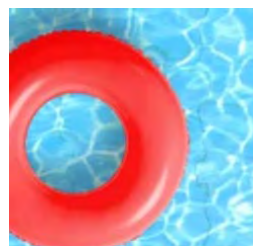
Puente significa dos cosas:

1. Una construcción
2. **Día festivo**

¡A practicar! Utiliza los recortables de los meses del año. Mira, lee y escucha 3 ejemplos. Luego, con tu compañero intenta pide tus vacaciones.

A. MES DE JULIO (Audio 3)

- **Sheila:** Hola, me gustaría pedirme de vacaciones la segunda quincena de julio.
- **Paula:** No, ya se la ha cogido Juan, ¿puede ser la primera de agosto?
- **Sheila:** No, porque tengo un compromiso personal en julio.
- **Paula:** Puedes cogerte algunos días libres en julio y otros otro mes.
- **Sheila:** vale, muchas gracias.



¡OJO!
Ten en cuenta el mes que te ha tocado.

B. MES DE DICIEMBRE (Audio 4)

- **Sheila:** Hola Paula ¿puedes venir a trabajar el 6 de este mes?
- **Paula:** Lo siento Sheila, ese día es el día de la Constitución y es puente.
- **Sheila:** Tienes razón Paula. Perdón por la equivocación.
- **Paula:** No pasa nada.



C. MES DE OCTUBRE (Audio 5)

- **Sheila:** Hola Paula ¿Puedo cogerme de vacaciones la segunda quincena de octubre?
- **Paula:** Claro Sheila. Has sido lista porque el 12 de octubre es puente y el 1 de noviembre también.
- **Sheila:** ¡Qué bien!
- **Paula:** Disfruta de tus vacaciones.



Riesgos y órdenes

Escucha el siguiente diálogo entre Laia y Adriana (Audio 6).
Ahora con tus compañeros crea uno parecido.



Buenos días,
¿qué **hay que**
hacer hoy?

Hoy
tienes que subir los archivos,
coger los papeles de
mi despacho
y **visitar** a un cliente

¿Qué **tengo**
que llevar?

Cuando visites
al cliente **tienes que llevar**
una mascarilla y un chaleco
que te proteja de
los rayos X

¿Qué señales crees que estarán en la empresa que visitará Laia?
Comenta con tus compañeros el significado de cada señal.



Seguridad social / derechos laborales

Rellenamos documentos

¿Qué necesitamos?



Portátil



Wifi / Internet



Papel y bolígrafo

¿Qué trámites podemos hacer?

- Alta laboral
- Pensiones
- Asistencia sanitaria

Información que necesitamos:

- Nombre y apellidos
- Número de tarjeta sanitaria
- Número de DNI / Pasaporte/ NIE
- Nombre de la Empresa
- Lugar de residencia
- Correo electrónico
- Número de teléfono
- Fecha de nacimiento

Ejemplo de una ficha de alta laboral

MINISTERIO DE EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL		TESORERÍA GENERAL DE LA SEGURIDAD SOCIAL	
TA.2/S		Registro de presentación	Registro de entrada
SOLICITUD DE ALTA, BAJA O VARIACIÓN DE DATOS DEL TRABAJADOR POR CUENTA AJENA O ASIMILADO			
1. DATOS DEL AFILIADO/A			
PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE	NÚMERO DE SEGURIDAD SOCIAL
RUFETE	CORDOBA	ALVARO	
FECHA DE NACIMIENTO	1.1 GRADO DE DISCAPACIDAD	TIPO DE DOCUMENTO IDENTIFICATIVO	1.2 Nº DE DOCUMENTO IDENTIFICATIVO
Día: 31 Mes: 8 Año: 1992		D.N.I. ☒ TARJETA DE EXTRANJERO ☐ PASAPORTE ☐	
DOMICILIO			
CARRIL PAJAS Nº18			
CORREO ELECTRÓNICO: alvaro.rufete@gmail.com			
ACEPTO ENVÍO COMUNICACIONES INFORMATIVAS DE LA SEGURIDAD SOCIAL: SI ☒ NO ☐ TELÉFONO MÓVIL: 690661338			

Completa con la información necesaria

MINISTERIO DE EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL

TESORERÍA GENERAL DE LA SEGURIDAD SOCIAL

TA.2/S

Registro de presentación

Registro de entrada

SOLICITUD DE ALTA, BAJA O VARIACIÓN DE DATOS DEL TRABAJADOR POR CUENTA AJENA O ASIMILADO

1. DATOS DEL AFILIADO/A

PRIMER APELLIDO: _____ SEGUNDO APELLIDO: _____ NOMBRE: _____ NÚMERO DE SEGURIDAD SOCIAL: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____ 1.1 GRADO DE O BAJA (CATEGORÍA): _____ TIPO DE DOCUMENTO IDENTIFICATIVO: _____ 1.2 Nº DE DOCUMENTO IDENTIFICATIVO: _____

Día: _____ Mes: _____ Año: _____ D.N. _____ TARJETA DE EXTRANJERO _____ PASAPORTE _____

DOMICILIO: _____

CORREO ELECTRÓNICO: _____

1.3 ¿Acepto el envío de comunicaciones informativas de la Seguridad Social? SI ☒ NO ☐ TELÉFONO MÓVIL: _____

Es legal o es ilegal

Indica si es legal o no las siguientes afirmaciones:

Legal (bien) ✓

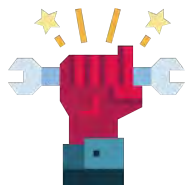
Ilegal (mal) ✗

- Trabajar 8 h.
- Cobrar el salario mínimo.
- Tener vacaciones.
- Trabajar sin contrato.
- Darse de baja.
- Cobrar dinero sin contrato.
- Es legal trabajar horas extras.
- Trabajar 14 horas.
- Que te pregunten si estás embarazada.
- Que no te contraten por tu orientación sexual.
- Estar en un sindicato.

VOCABULARIO



Orientación sexual



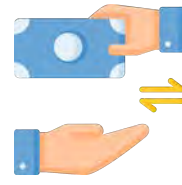
Sindicato



Embarazo



Vacaciones

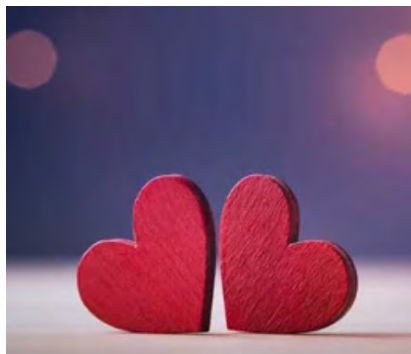


Salario

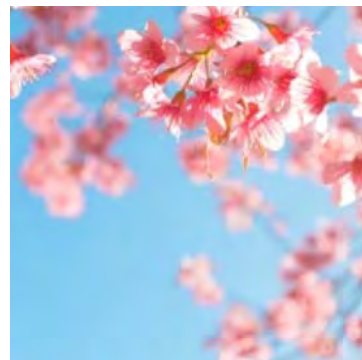
MESES ✂-----



ENERO



FEBRERO



MARZO



ABRIL



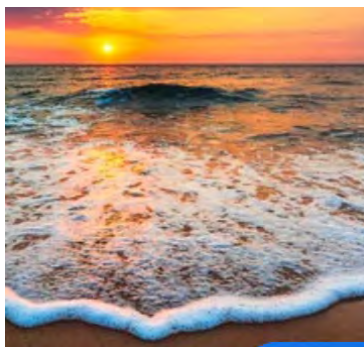
MAYO



JUNIO



JULIO



AGOSTO



SEPTIEMBRE



OCTUBRE



NOVIEMBRE



DICIEMBRE

PROFESIONES ✂-----



MÉDICO



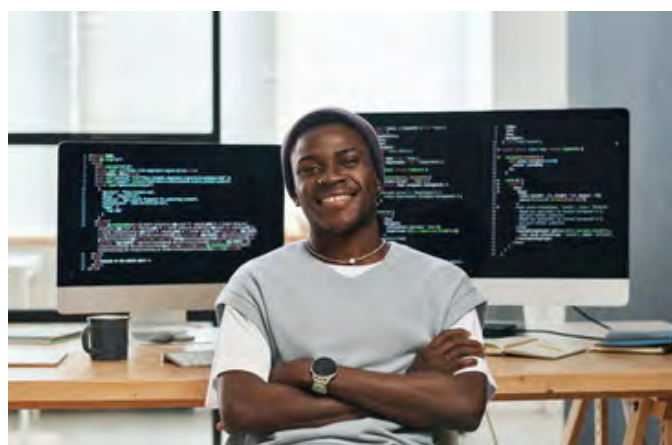
MÚSICO



CAMARERO



MAQUILLADOR

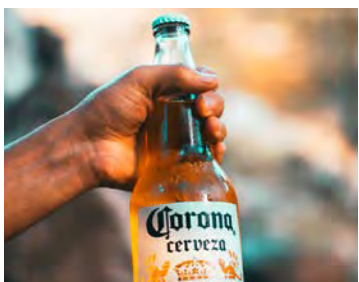
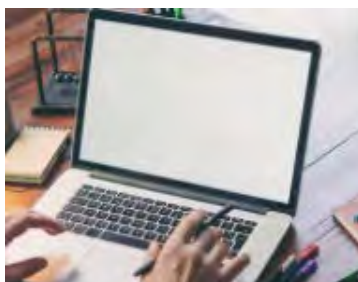


INFORMÁTICO



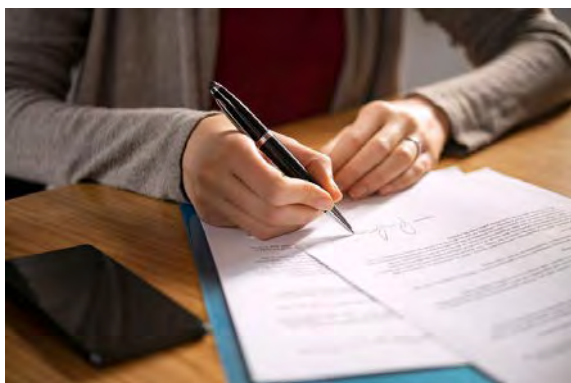
PROFESORA

UTENSILIOS ✂-----



Vamos a empadronarnos

Lo que necesitamos:



Rellenar un formulario



Ir a Ayuntamiento



Fotocopia del pasaporte



Enseñar un contrato de alquiler



O la última factura

Vamos a empadronarnos

Observa el vídeo (Audio 1). Después de haberlo visto, haz las siguientes preguntas a un compañero y rellena el formulario con sus datos.

¿Cómo se llama?

¿Cuál es su dirección?

¿Cuál es su código postal?

¿Cuándo es su cumpleaños?

¿En qué país nació?

¿Con qué documento quiere empadronarse?

Ayuda para rellenar

calle, plaza, avda.: dirección

fecha de nacimiento: tu cumpleaños

país de nacimiento: lugar donde naciste




Imprimir formulario

MADRID

PADRÓN MUNICIPAL DE HABITANTES

Calle, plaza, avda., etc.		Nombre de la vía			
Número	Portal	Escalera	Planta	Puerta	Tel. fijo (1)
Nº Orden 1	Nombre		☐	Fecha de nacimiento	País de nacimiento Nacidos en el extranjero
1º Apellido			Hombre	Municipio y Provincia de nacimiento	
2º Apellido			☐ Mujer	País de nacionalidad	

Nº de personas inscritas en esta hoja	CAUSA DEL ALTA	FIRMA/S
(2) Tipo de documento de identidad DNI ☐ Pasaporte ☐ NIE ☐ T. Residencia ☐ N°	Omisión ☐ Cambio domicilio ☐ Nacimiento ☐ Traslado residencia ☐ Provincia/Consulado de procedencia	Tel. móvil (1) e-mail (1)
Pas/Doc(3) Nivel de estudios terminados (4)	Municipio/País de procedencia	FIRMA

Solicitar un NIE

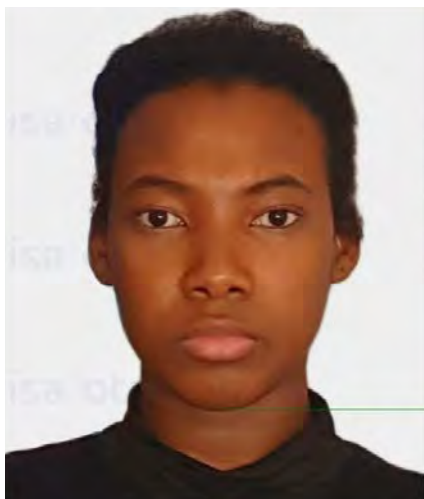
Lo que necesitamos:



Ir a comisaría de policía



NIE



Fotografía



Pagar tasas o impuestos

Buenos días, **vengo**
a hacerme el **NIE**.

¡Claro! Tienes que **rellenar** este
documento con tus **datos**
personales.



Usa las frases:

- ¿A dónde debo dirigirme?
- Perdón, estoy buscando...
- ¿Dónde puedo conseguir...?
- Tengo una cita para...
- Vengo a...
- Disculpe...

Con la ayuda del profesor, rellena el documento.



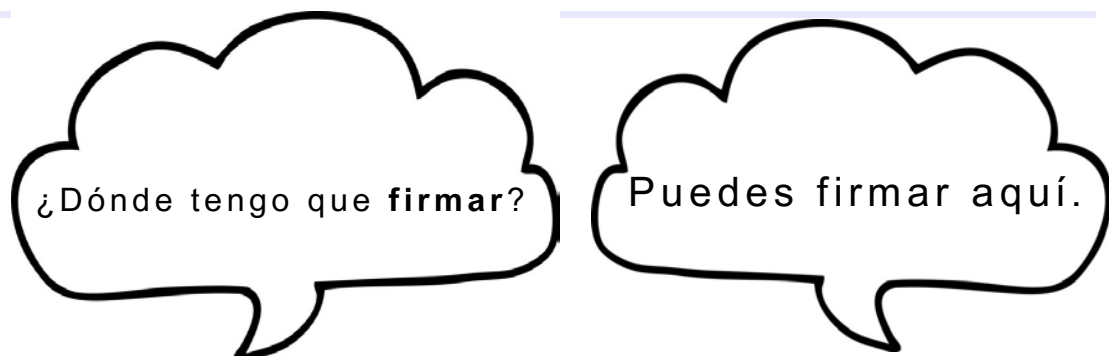
EX-18

Solicitud de inscripción en el Registro
Central de Extranjeros. Residencia
ciudadano de la UE
(Real Decreto 240/2007)

Espacios para sellos
de registro

1) DATOS DEL SOLICITANTE

PASAPORTE	N.I.E.		
1er Apellido	Alami	2º Apellido	Melnik
Nombre	Farid	Sexo ⁽¹⁾	H ☒ M ☐
Fecha de nacimiento ⁽²⁾	24/10/1996	Lugar	
Nacionalidad		Estado civil ⁽³⁾	S ☐ C ☐ V ☐ D ☐ Sp ☐
Nombre del padre		Nombre de la madre	
Domicilio en España		Nº	Piso
Localidad		C.P.	28003
Provincia			
Teléfono móvil		E-mail	
Representante legal, en su caso		DNI/NIE/PAS	Título ⁽⁴⁾



☐ Las personas abajo firmantes se hacen responsables de la veracidad de los datos consignados y de la documentación que se acompaña. Asimismo, autoriza a comprobar los datos consignados y a tal efecto, solicitar información a las Administraciones competentes.

☐ NO CONSIENTO la consulta sobre mis datos y documentos que se hallen en poder de la Administración (en este caso, deberán aportarse los documentos correspondientes) ⁽⁶⁾

....., a de de



FIRMA DEL CIUDADANO DE LA UNIÓN (familiar del solicitante)

FIRMA DEL SOLICITANTE (o representante legal, en su caso)

DIRIGIDA A Código DIR3..... PROVINCIAEX - 18

Observa el vídeo (Audio 2) y en parejas, reproduce con tus palabras la conversación.

Abrir una cuenta bancaria

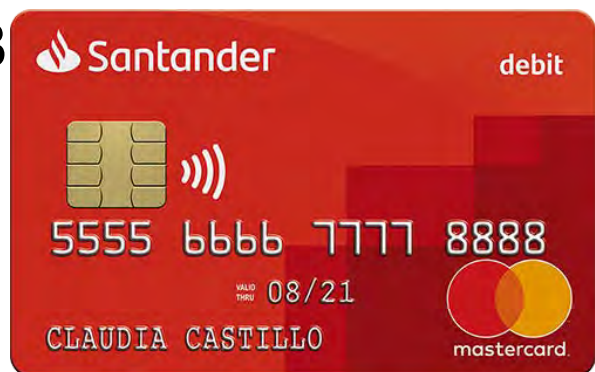
1



2



3



4



5



6



Abrir una cuenta bancaria

Observa las imágenes de la página anterior. ¿Qué imagen corresponde a qué palabra? Escribe el número de la imagen a la palabra.

EL BANCO**EL CAJERO****ABRIR UNA CUENTA
BANCARIA****LOS EMPLEADOS****PAGAR EN EFECTIVO****PAGAR CON TARJETA****Lo que *quería* hacer:**

Quería abrir una cuenta bancaria.

Quería hablar con el empleado.

Quería reclamar esto.

Quería entregar el documento

Quería...

Lo que *voy a* hacer:

Voy a abrir una cuenta bancaria.

Voy a hablar con el empleado.

Voy a reclamar esto.

Voy a entregar el documento.

Voy a...

Abrir una cuenta bancaria: ¿qué necesito?

Observa el vídeo (Audio 3). A continuación, lee el diálogo desordenado y une las preguntas con las respuestas adecuadas.

Empleado del banco

Cliente

¿Puede **rellenar este documento?**

No tengo DNI, te puedo dar mi **NIE**. ¿Hay algún problema?

¿Buenos días, en qué puedo ayudarle?

Vale, le doy mi NIE.

No, incluso le puedo **abrir la cuenta bancaria** con el pasaporte.

Buenos días, vengo a **abrirme una cuenta bancaria**.

¿Me presta su DNI?

Sí, voy a **rellenar el documento**.

Partiendo del diálogo anterior, habla con tu compañero para sacarte una cuenta bancaria.

Ahora, ve a la sección de "imágenes recortables" y recorta todas las fotos para poder jugar.

JUEGO 1: Pon las imágenes en una mesa y dalas la vuelta para que no se vea el dibujo. Después, coge una de ellas y muéstrasela a uno de tus compañeros. ¿Crees que tu compañero es capaz de saber cómo se llama lo que aparece en la foto?



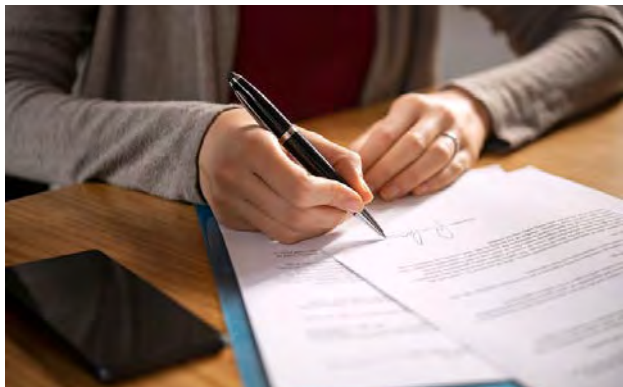
JUEGO 2: En parejas. Enseña a tu compañero las fotografías y dale tres posibles nombres. ¿Crees que tu compañero es capaz de escoger el nombre correcto?

Por ejemplo : esta imagen es



- A) Un cajero
- B) Dinero en efectivo
- C) Tarjeta bancaria

Material recortable



MODELO DE CONTRATO DE ALQUILER DE UN INMUEBLE PARA EL USO DE VIVIENDA HABITUAL DEL INQUILINO.

CONTRATO DE ALQUILER DE VIVIENDA

REUNIDOS

De una parte, D/Dª [...] (propietario/arrendador), estado civil [...], mayor de edad, profesión [...], vecino de [...] (localidad), con domicilio en la calle [...] nº [...] piso [...], y con D.N.I. Nº [...], **en condición de arrendador** (propietario)

Y de otra, D/Dª [...] (inquilino), estado civil [...], mayor de edad, profesión [...], vecino de [...] (localidad), con domicilio en la calle [...] nº [...] piso [...], y con D.N.I. Nº [...], **en condición de arrendatario** (inquilino).

INTERVIENEN

Se reconocen los reunidos con la capacidad civil necesaria para contratar y obligarse y, en especial, para otorgar el presente **CONTRATO DE ALQUILER DE VIVIENDA**; y a tal efecto, actuando ambos en su propio nombre y derecho, siendo responsables de la veracidad de sus manifestaciones, De mutuo acuerdo,

EXPONEN

global omnium
aguas de valencia

Atención al cliente
963 960 600
www.aguasdevalencia.es

DATOS CONTRATO

Cliente: AGUAS DE VALENCIA S.A. (SUMINISTRO)
Nº de contrato: 00000000000000000000
Dirección: AGUAS DE VALENCIA S.A. (SUMINISTRO)
Población: AGUAS DE VALENCIA S.A. (SUMINISTRO)

FACTURA

Fecha Emisión: 10/08/2016
Periodo Facturación: 2016 002 TRIMESTRAL

Datos de lectura y consumo

Contador	1000000000	Calibre	013	Caudal nominal
Lectura anterior	1000000000	200	Real	1,20 m³/h
Lectura actual	1000000000	200	Real	1,20 m³/h
Consumo	16 m³	m³		
Caudal medio	0,79 m³/día			
Fecha de lectura	06 de agosto de 2016			

Resumen factura

	Importe	% IVA	Importe IVA	Total
AGUAS DE VALENCIA S.A. (SUMINISTRO)	16,79	100%	16,79	16,79
AGUAS DE VALENCIA S.A. (SUMINISTRO)	1,64	21,00	0,81	2,45
CONSUMO AGUAS DE VALENCIA S.A.	17,44			17,44
ENTRE	35,88			35,88

DOCU Nº 769 de 31/12/2015, DOCU Nº 769 de 31/12/2015, DOCU Nº 771 de 14/02/2016, BOP Nº 25 de 17/02/2015

Importe Adeudado
67,16 €

TOTAL FACTURA
67,16 €

Facturas pendientes de pago

Nº Factura	Concepto	Fecha	Importe	Nº Factura	Concepto	Fecha	Importe
0000000000	AGUAS DE VALENCIA S.A. (SUMINISTRO)	01/08/2016	16,79	0000000000	AGUAS DE VALENCIA S.A. (SUMINISTRO)	01/08/2016	16,79

Datos pago

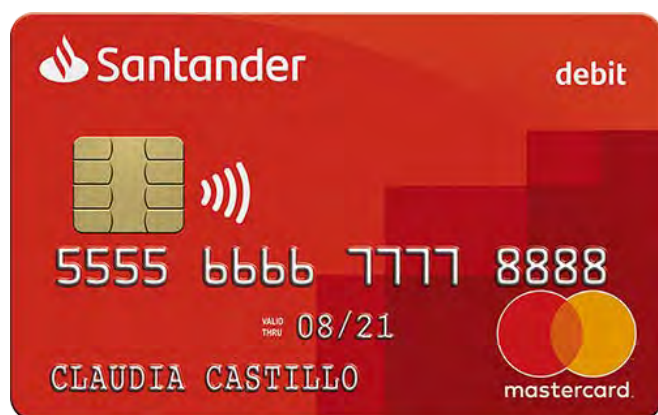
Deposito: 00000000000000000000
Efectivo en ventanilla: AGUAS DE VALENCIA S.A. (SUMINISTRO)
Efectivo en cajero: AGUAS DE VALENCIA S.A. (SUMINISTRO)
Tarjeta en cajero: AGUAS DE VALENCIA S.A. (SUMINISTRO)
Otro: AGUAS DE VALENCIA S.A. (SUMINISTRO)

Fecha límite de pago: 16/08/2016

Importe adeudado: 67,16 €



Material recortable



"¡Aprendemos español!" es un manual de nivel inicial destinado a inmigrantes y refugiados. En él se enseñará y preparará a los alumnos para su incorporación a la sociedad española. El alquiler de una vivienda o la visita al médico son algunos de los temas que se tratarán en este manual.

